



MEMORIA 2017



Fundación
Leer

SECCIÓN 1: INSTITUCIONAL

Autoridades

Consejo de Administración

PRESIDENTE: Carlos Etcheverrigaray

VICEPRESIDENTE: Félix de Barrio

SECRETARIO: Jorge Nicolás Labanca

TESORERO: Elías Mejalelaty

VOCALES TITULARES: María Freixas de Braun, Eduardo García Mansilla, Ignacio González García, Daniel Desein, Horacio Diez, Patricio Guitart, Silvina Hojman Madanes, Fernando Malenchini, Santiago Murtagh, Pedro Simoncini, Mario Vázquez

VOCALES SUPLENTE: Jorge Galperín, Matilde Mejalelaty, Aldo Sessa

Consejo de Asesor

Dr. Pedro Luis Barcia, Ing. Guillermo Battro, Dr. Jaim Etcheverry, Lic. Víctor García Laredo, Prof. Alfredo van Gelderen, Dr. Mariano Grondona, Sr. José Martini, Dr. Manuel Mora y Araujo, Dr. Alejandro Orfila, Sr. Carlos Padula, Sr. Carlos Pla, Sr. Steven Rockefeller, Dr. Julio Saguier, Dra. Carol Sakoian, Prof. Antonio Salonia, Dr. Juan Carlos Tedesco

AUDITORES: Price WaterhouseCoopers

DIRECTORA EJECUTIVA: Patricia Mejalelaty

En 1997 Fundación Leer firmó un acuerdo de licencia con Reading Is Fundamental, Inc. (RIF), organización que desde 1966 trabaja en el campo de la promoción de la lectura en los Estados Unidos. De esta manera logró aplicar sus programas en la Argentina, realizando todos los ajustes necesarios para adaptarlos a la realidad local. En 2004, Fundación Leer inició una labor conjunta con el Open Society Institute para implementar en la Argentina sus programas Paso a Paso y Lectura y Escritura para el Pensamiento Crítico destinados a la mejora del desempeño escolar a través de estrategias de enseñanza que promueven el aprendizaje activo. Estos programas incluyen a la familia en el proceso educativo de los niños y promueven los valores democráticos en la escuela. Desde sus inicios, Fundación Leer ha desarrollado programas propios que tienen como objeto responder a necesidades y problemáticas específicas identificadas en nuestro país.

En el año 2017, Fundación Leer cumple 20 años de trabajo y para festejarlo comenzaremos nuevas iniciativas que aprovecharán el uso de las tecnologías para favorecer la penetración del libro y promocionar la lectura en todo el país. Buscaremos reinsertar la lectura como un hábito en los hogares de los niños. La campaña Leer 20-20 será lanzada en el mes de mayo.





Fundación Leer en 19 años de trabajo

7.816

proyectos de promoción de lectura en 23 provincias de la Argentina y en la Ciudad de Buenos Aires.

2.067.498

niños y jóvenes beneficiados por nuestros programas.

2.011.562

libros nuevos de literatura infantil y juvenil distribuidos en instituciones educativas y organizaciones de educación no formal.

3.623

espacios de lectura creados en escuelas, bibliotecas y centros, provistos de libros nuevos.

22.301

adultos capacitados en promoción de lectura y alfabetización.

Alcance de nuestra tarea

Desde el año 1997, la tarea de Fundación Leer se expandió por todo el territorio de la República Argentina, llegando a las más remotas localidades, desde la Quiaca hasta la Antártida Argentina. El siguiente cuadro da cuenta de la cantidad de localidades que participaron de nuestros proyectos y de la campaña Maratón Nacional de Lectura a lo largo de estos años de trabajo.

Provincia	Localidades	Provincia	Localidades
Buenos Aires	804	Río Negro	91
Córdoba	614	Chaco	87
Santa Fe	325	San Luis	86
Tucumán	316	Jujuy	77
Entre Ríos	243	La Rioja	77
Catamarca	221	Chubut	76
Salta	179	Formosa	59
Mendoza	172	San Juan	56
Corriente	141	Entre Ríos	52
Santiago del Estero	106	Santa Cruz	32
Neuquén	101	Tierra del Fuego	10
La Pampa	95	Antártida	1
Misiones	93	Ciudad de Buenos Aires	1
Total general		4116	

Fundación Leer en el año 2016

530

proyectos educativos implementados.

790

adultos capacitados.

109.513

niños y jóvenes menores de diecisiete años
participantes de nuestros proyectos.

67.144

libros nuevos de literatura infantil y juvenil
distribuidos en instituciones.

83

espacios de lectura provistos con libros nuevos
fueron creados en escuelas y otras instituciones.

719

mochilas con libros y juegos entregadas a
instituciones para ser prestadas a las familias
y así favorecer la inserción de la lectura y del
juego en el hogar.

30

bibliotecas de aula entregadas a primeros
y segundos grados, con libros nuevos adecuados
a las edades de los niños.

645.911

voluntarios en todo el país.

5.219.242

niños, jóvenes y adultos participantes
de la 14.ª Maratón Nacional de Lectura.

17.076

instituciones de **2.671** localidades inscriptas
en la 14.ª Maratón Nacional de Lectura.



SECCIÓN 2: NUESTROS PROGRAMAS

Somos una organización sin fines de lucro creada en 1997 con el propósito de contribuir a la educación de los niños y jóvenes de Argentina a través de la promoción de la lectura.

TRABAJAMOS día a día junto **A DOCENTES, DIRECTIVOS, REFERENTES COMUNITARIOS Y FAMILIAS** en todos los rincones de la Argentina, acercando recursos educativos, asesoramiento y capacitación para formar a los niños como lectores. Creemos que la lectura y el acercamiento a los libros son imprescindibles para el desarrollo personal y la plena inserción de los nuestros niños en la compleja sociedad actual.

LLEGAMOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS –escuelas, bibliotecas públicas, hospitales, centros de salud, hogares, entre otras– y articulamos nuestra labor con autoridades y otras organizaciones de base de la sociedad. Asimismo, desarrollamos propuestas para llegar directamente a las familias, quienes ocupan un lugar clave en la educación de los niños.

Áreas de trabajo

En 2016, trabajamos en las siguientes áreas:

- ▶ **ALFABETIZACIÓN TEMPRANA Y FAMILIAR EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y CENTROS DE ATENCIÓN FAMILIAR.**
- ▶ **ALFABETIZACIÓN EN ESCUELAS.**
- ▶ **ALFABETIZACIÓN EN INSTITUCIONES COMUNITARIAS.**
- ▶ **CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y REFERENTES COMUNITARIOS PRESENCIAL Y EN LÍNEA**

En 2016, nuestra campaña anual, la 14ª. Maratón Nacional de Lectura, volvió a expandir su mensaje en escuelas e instituciones de todo el país e incorporó en las redes sociales una agenda con contenidos y actividades para que la familia pueda sumarse a este festejo a favor de la lectura.

NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS ASPIRAN A MEJORAR LAS CONDICIONES EDUCATIVAS de niños y niñas en situación de vulnerabilidad y a mejorar sus competencias de lectura y de escritura. Si bien trabajamos con niños y jóvenes desde el nacimiento hasta los dieciocho años, nos focalizamos en los que asisten al nivel inicial y a la escuela primaria.

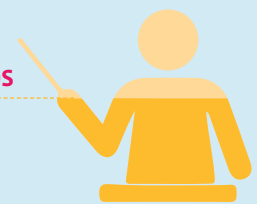
EN FORMA PERMANENTE BUSCAMOS MEJORAR NUESTROS PROCESOS INTERNOS, hacer más eficiente nuestro trabajo y aprovechar las ventajas que las tecnologías ofrecen para que nuestra tarea llegue a más chicos de nuestro país.

En este sentido, **LA MARATÓN NACIONAL DE LECTURA, LOS CONCURSOS Y OTRAS CAMPAÑAS** nos permiten alcanzar dimensiones nacionales y transmitir nuestra filosofía de trabajo a mayor escala.

Impacto de los programas

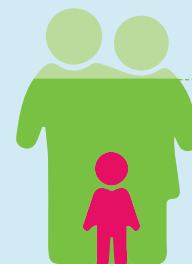
93%
**DE LOS DOCENTES,
COORDINADORES Y DIRECTIVOS**

encuestados notaron cambios en la forma de trabajo de su equipo docente a partir de la implementación de los programas de Fundación Leer.



100%

**DE LOS
COORDINADORES**
encuestados en los programas considera que a partir de la capacitación recibida es posible mejorar las competencias lectoras de los niños.



83%
DE LOS PADRES

encuestados notaron cambios en sus niños luego de la participación en los programas implementados por la Fundación en las escuelas.

Programas

Programas de alfabetización temprana y familiar

Familia de Lectores

Es un programa que se propone fortalecer a las familias para que apoyen el desarrollo del lenguaje, la alfabetización y el acercamiento de sus niños a la lectura. Con este fin capacita, a través de las escuelas, a padres o a personas a cargo de la educación de los chicos, brindándoles fundamentos, estrategias e ideas concretas para favorecer desde la primera infancia la creación de un vínculo afectivo entre los niños y los libros. Además, el programa incluyó la entrega a las escuelas de mochilas provistas de libros nuevos y juegos didácticos para que las instituciones presten a las familias y así contribuir a instalar el juego y la lectura en el hogar.

2.504  NIÑOS PARTICIPANTES

4.241  LIBROS DISTRIBUIDOS

para crear espacios de lectura, entregar mochilas con libros y juegos y para que los niños lleven a sus hogares en propiedad.

85  DOCENTES CAPACITADOS

AUSPICIANTES: Banco Itaú Argentina S.A.; Falabella S.A.; Fondation Air Liquide; Pan American Energy LLC; TGN Transportadora de Gas del Norte S.A.; Transener S.A

“Una vez que implementamos el programa Familia de Lectores, los papás nos contaron por escrito cuándo leyeron los libros y a qué juegos jugaron; la mayoría hizo dibujos sobre el tema. Casi todas las familias comentan que pasaron un buen momento en familia y que a los chicos les gustó mucho el material. Con alegría nos comentan emocionados que los cambios son positivos en cuanto al interés por la lectura y los libros no solo en sus hijos sino en ellos mismos”

Docente del Jardín de Infantes Integral N° 1 “Juanito Laguna”
San Cristóbal, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Sumate a Leer y Bibliotecas en Empresas

Sumate a Leer es un programa que tiene como objetivo impulsar ayudar a las familias a encontrar un lugar para la lectura en sus vidas diarias. Se instrumenta en el ámbito de la empresa que ofrece a su personal el acceso a libros nuevos para llevar a su casa en préstamo así como materiales impresos que facilitan el registro diario de libros leídos en el seno del hogar. A lo largo del proyecto, que dura cuatro meses, los adultos se comprometen a leer veinte minutos juntos a los niños todos los días.

Varias empresas también han convocado a Fundación Leer para acompañar con actividades de promoción de lectura diversos eventos y acciones internas a favor de los niños.

2.504  NIÑOS PARTICIPANTES

4.241  LIBROS DISTRIBUIDOS

para formar bibliotecas en las empresas y para entregar a los niños en propiedad.

AUSPICIANTES: ABB Argentina; Asociart S.A.; Interbanking S.A.; Savant Pharm S.A.; Tarjeta Nevada, Tarjeta Naranja, General Electric Int., TP Vision y Total Especialidades Argentinas

“Participar de este programa fue una experiencia muy buena en todo sentido. Por un lado, para quienes lo coordinamos como para que aquellos padres y adultos que se acercaron interesados en participar y se llevaron nuevas herramientas para compartir la lectura en casa.”

Coordinador de Sumate a Leer en Interbanking

Alfabetización en escuelas

Creación de Espacios de Lectura en Escuelas y Donación de Libros para enriquecer las bibliotecas

Es un programa de promoción de lectura que mejora las oportunidades educativas de niños en situación de vulnerabilidad a través de la creación de bibliotecas infantiles llamadas Rincones de Lectura. El programa fortalece la capacitación docente para otorgar a la lectura un lugar relevante en la vida diaria de las escuelas.

Docente de la Escuela Primaria Básica N° 25 "Guillermo F. Gaebeler", Lanús, Buenos Aires.

"Conozco esta escuela porque fui alumna y vivo gran parte de mi vida aquí. Ver este crecimiento me llena de orgullo y felicidad. Apuesto siempre por esta comunidad de padres y niños porque realmente necesitan de la ayuda de todos nosotros. El Rincón de Lectura y el material de lectura que nos donaron significan para nosotros un gran crecimiento. Para mí y el resto del equipo docente es algo mágico, como un sueño hecho realidad. El trabajo en equipo hace que todo sea más fácil pero sobre todo que sea posible"

8.504  NIÑOS PARTICIPANTES

6.854  LIBROS DISTRIBUIDOS

28  DOCENTES CAPACITADOS

AUSPICIANTES: Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C., Banco Patagonia, BGH S.A., Bunge Argentina, Falabella, Fundación Acindar, Global Giving, Henkel S.A., HSBC, Importadora y Exportadora de la Patagonia – La Anónima, Promaíz S.A., UPS Foundation, Vitol Charitable Foundation.

Maratones de Lectura y Talleres de Lectura Diarios en las Escuelas

Es un programa educativo que tiene como meta formar a los niños como lectores autónomos, que recurren a los libros en forma habitual en busca de entretenimiento e información. El programa ofrece acceso a libros nuevos de literatura infantil tanto para las instituciones participantes como para que los niños elijan y lleven en propiedad a sus hogares en tres eventos llamados Maratones de Lectura.

A lo largo del proyecto los niños registran los libros leídos en un Diario de Lectura—material impreso de atractivo diseño donde los chicos registran sus lecturas— es un componente lúdico esencial de este programa.

Asimismo, el programa fortalece los saberes de los docentes frente a la enseñanza del texto literario y en torno al rol esencial que cumplen como mediadores de lectura.

6.271  NIÑOS PARTICIPANTES

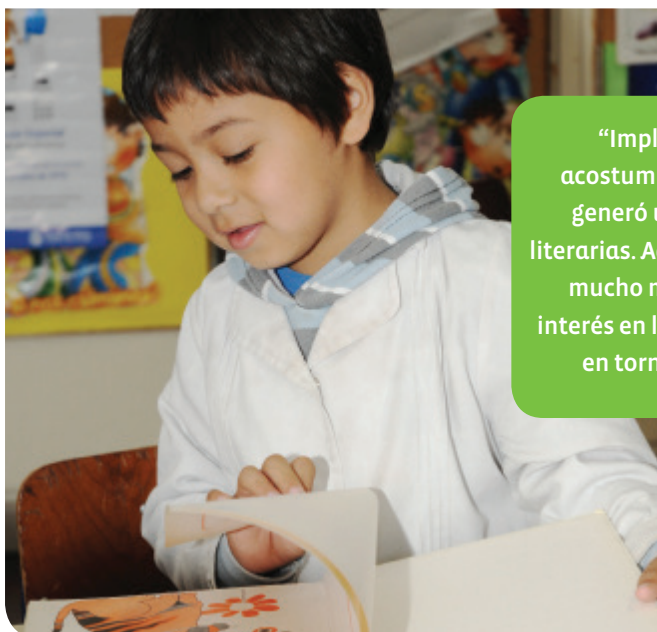
4.518  LIBROS DISTRIBUIDOS

440  DOCENTES CAPACITADOS

AUSPICIANTES: BGH S.A., ExxonMobil, General Mills Foundation y donantes individuales

"El programa me resultó muy interesante, creo que es una buena idea y una buena iniciativa para los chicos el poder contar con bibliografía y libros de textos de gran calidad como son los que llegaron. Además, creo que es muy bueno para los chicos el contar con ese material en su casa y que lo puedan tener al alcance de la mano. Para el equipo educativo significa un gran avance en nuestra tarea y empezar a ver los resultados es una gran satisfacción".

Docente de la Escuela Primaria N° 25 "Mariquita Sánchez de Thompson".



“Implementé los talleres tres veces por semana. Los chicos se acostumbraron y me decían ‘Seño, hoy tenemos taller de lectura’. Se generó un compromiso respecto de la lectura y las conversaciones literarias. Además, gracias a los Diarios de Lectura los chicos se acercaron mucho más a los libros que estaban en la escuela, manifestaron su interés en leer, completar los Diarios de Lectura y se generaban diálogos en torno a lo leído. La experiencia resultó fructífera para todos.”

Docente EPB N° 11 “Carlos Octavio Bunge”,
de Troncos del Talar, Buenos Aires.

@Leer Chicos y Chicas en Red

@leer – Chicos y Chicas en Red es un programa destinado a niños y niñas de cuarto a séptimo grado de escuelas primarias. Se lleva a cabo íntegramente a través del campus virtual de Fundación Leer WWW.CAMPUS.LEER.ORG y propone abordar el desarrollo de habilidades para la vida con fuerte énfasis en las prácticas de lectura y escritura. En este espacio virtual los docentes accedieron a materiales en línea y también para entregar a los alumnos y utilizar en el aula

1.249  NIÑOS PARTICIPANTES

120  LIBROS DISTRIBUIDOS

54  DOCENTES CAPACITADOS

AUSPICIANTES: Falabella S.A., Fundación Essen

Leer las Ciencias

Leer las Ciencias es un programa que busca desarrollar las habilidades de los niños frente al razonamiento lógico como base para comprender y enfrentar la realidad que los circunda. Para ello, los docentes son capacitados en torno al pensamiento científico y a las estrategias que los niños tienen para abordar los textos de este carácter. Además, implica el armado de un espacio con libros en relación con las ciencias.

148  NIÑOS PARTICIPANTES

276  LIBROS DISTRIBUIDOS

9  DOCENTES CAPACITADOS

Vicedirectora de la Escuela Nro.
47 “Ricardo Rojas”, Maquinista
Savio, Buenos Aires.

“El programa fue altamente exitoso. Se pudo concretar con una acción responsable y el compromiso por parte de los docentes. Se estrecharon lazos entre la escuela y la comunidad, que redundó en mayor participación por parte de ésta. Además, afloró la creatividad y la innovación.”

Leer y escribir en acción

El programa **LEER Y ESCRIBIR EN ACCIÓN** se propone mejorar las competencias de lectura y de escritura de los niños en escuelas primarias. En el campo de la escritura, los niños, como verdaderos “escritores”, aprenden a elaborar textos narrativos, informativos y de opinión que luego difunden en su comunidad. En 2016 el programa se implementó en 10 escuelas de la provincia de Salta, llegando a más de 50 docentes y más de 1800 alumnos de primero y de segundo grado, incluyendo instituciones rurales que se sumaron a las actividades propuestas. Además, se crearon 30 Rincones Áulicos para todas las instituciones salteñas participantes.

“Hubo un cambio significativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ahora contamos con materiales riquísimos para promover la lectura. Los libros para el aula motivaron a los niños a leer y sentirse grandes lectores. La claridad de la propuesta para trabajar en escritura de textos narrativos e informativos nos ayudó a organizar las ideas y mejorar la producción escrita.”

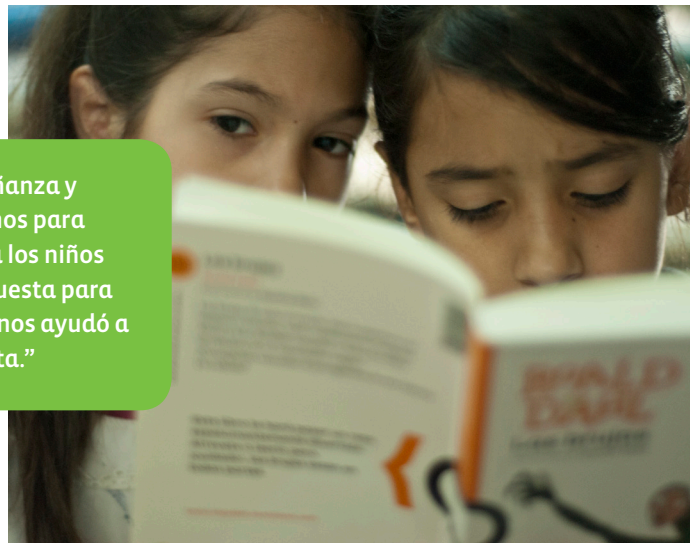
Docente de segundo grado, Escuela N° 4078
“Dr. Bernabé Lopez”, Salta.

1.843  NIÑOS PARTICIPANTES

1.566  LIBROS DISTRIBUIDOS

79  DOCENTES CAPACITADOS

AUSPICIANTES: Hempel Foundation



Alfabetización comunitaria

Desafío Leer

Es un programa de promoción de lectura que busca fortalecer el vínculo que cada biblioteca establece con su comunidad y con las escuelas de la zona.

El programa provee a las bibliotecas de espacios de lectura móviles llamados **CHANGUITOS DE LECTURA**. Con ellos, los bibliotecarios visitan instituciones de sus localidades para ofrecer a los niños el acceso al libro. Mientras el changuito permanece en una escuela, los niños registran sus lecturas en un material impreso de atractivo diseño denominado **ÁLBUM DE LECTURA**.

50.529  NIÑOS PARTICIPANTES

12.126  LIBROS DISTRIBUIDOS

10  DOCENTES CAPACITADOS

46  CENTROS Y 251 INSTITUCIONES

en Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Neuquén, Río Negro, Santa Fe, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

APOYÓ ESTE PROGRAMA: S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia – La Anónima



“La experiencia del Desafío Leer fue muy buena. El programa permitió que la Biblioteca abriera sus puertas a las escuelas primarias de Morteros y entusiasmara a los niños y docentes para que leyeran y trabajaran con material bibliográfico novedoso. Nos requirió mucho trabajo y un arduo esfuerzo sostenido durante todo el año, pero siempre contamos con el apoyo de La Anónima de nuestra localidad y con las comisiones de la Biblioteca que colaboraron y apoyaron las actividades. El programa Desafío Leer fue una lindísima “movida cultural” que llegó hasta los niños de las escuelas que, a veces, desconocen las actividades de la Biblioteca, aunque vean su bello edificio en un entorno natural de parques y lagos artificiales que son el paseo más concurrido de la ciudad de Morteros.”

Bibliotecaria de Biblioteca Popular “Cultura y Progreso”, Morteros, Córdoba.

Rincones de Lectura en Bibliotecas

Este programa tiene como principal objetivo fortalecer el rol de las bibliotecas como agentes comunitarios de promoción de la lectura. En el marco de este proyecto, cada biblioteca recibe libros nuevos de literatura infantil y juvenil para su espacio.

De esta manera, brinda la oportunidad de nuclear a diferentes miembros de la comunidad y los invita a participar de propuestas de promoción de lectura y actividades recreativas en este espacio.

509  NIÑOS PARTICIPANTES

1.540  LIBROS DISTRIBUIDOS

16  DOCENTES CAPACITADOS

APOYÓ ESTE PROGRAMA: Pan American Energy LLC; S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia – La Anónima

“Estamos muy felices de poder tener este hermoso espacio para los niños de nuestra comunidad. Es de un gran valor cultural y estoy segura que será un espacio de encuentro para las familias y los niños. Quiero agradecer mucho a todas las personas que hacen que este proyecto sea haya concretado. Es un sueño cumplido para toda la comunidad. Desde el día de la inauguración, el rincón está lleno todos los días, aquellos que no pudieron estar en la inauguración, pero se enteraron, entran y preguntan si ahí hay un rincón. Las mamás también nos visitan y hasta se quedan leyendo y jugando con los chicos. Los juegos didácticos recibidos también son excelentes. Tenemos que avisarles a los padres que son las 8 pm y que la biblioteca cierra porque si no se quedan. Estamos todos muy contentos con el espacio, cambió la vida a la biblioteca y al barrio.”

Bibliotecaria de la Biblioteca Pública “Rosa de Amaya”, Trelew, Chubut.

Rincones de Lectura en Centros Comunitarios

Este programa mejora las oportunidades educativas de niños en situación de vulnerabilidad a través de la creación de bibliotecas infantiles en espacios comunitarios frecuentados diariamente por los chicos y sus familias.

Fundación Leer entiende que la promoción de la lectura y de la alfabetización son la clave para el desarrollo de los niños, para su éxito educativo y su posterior inserción social. Con este fin, el programa no solo crea espacios de lectura y capacita a referentes comunitarios, sino que logra otorgar a la lectura y al desarrollo del lenguaje un lugar relevante en la vida diaria de las familias.

“Estoy muy feliz porque otro año más pudimos inaugurar cuatro nuevos Rincones de Lectura. Nos acompañaron muchos niños, padres, vecinos y miembros de las instituciones del barrio. Difundimos este proyecto en todos los medios desde el corazón, fue muy emocionante ver a los niños y a los grandes tan emocionados. Además, este es un trabajo de equipo en todo sentido, es un momento donde nos damos cuenta la importancia de trabajar en conjunto: familias, equipos institucionales y autoridades.”

Coordinadora de los Centros de Desarrollo Infantil, Formosa.

723  NIÑOS PARTICIPANTES

2.154  LIBROS DISTRIBUIDOS

59  ADULTOS CAPACITADOS (LÍDERES Y REFERENTES COMUNITARIOS)

APOYÓ ESTE PROGRAMA: Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C., Fondation Air France; Henkel Argentina S.A.; Pan American Energy LLC



Rincones de Lectura en Centros de Salud

La creación de Rincones de Lectura en espacios a los que los chicos y sus familias concurren habitualmente como son los centros de salud y hospitales.

La lectura aporta a las instituciones de salud pediátrica recursos para incorporar en diferentes instancias del proceso de atención. Ayuda a los niños a transportarse a lugares imaginarios aportándoles momentos de alegría y apoyándolos para lidiar con las situaciones difíciles que deben atravesar.

3.650  NIÑOS PARTICIPANTES

2.000  LIBROS DISTRIBUIDOS

APOYÓ ESTE PROGRAMA: Penguin Random House

CAPACITACIONES

► Capacitación en línea en el marco de la Maratón Nacional de Lectura

Brindamos una capacitación para los ganadores de los sorteos de libros en el marco de la Maratón Nacional de Lectura. En estos encuentros virtuales se compartieron herramientas y estrategias para la utilización del material de lectura que recibieron las instituciones y que tiene como beneficiario directo a los niños que allí asisten.



CAMPO VIRTUAL

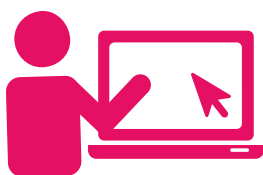


► Capacitaciones en línea y presenciales a referentes educativos

Brindamos capacitaciones presenciales y a través de nuestro a docentes y referentes educativos sobre comprensión lectora.



PRESENCIALES



CAMPO VIRTUAL



Docentes

- Actividades
- Campus Virtual

Padres

Chicos

Comunidad

Campus Virtual

Fundación Leer dispone de un Campus Virtual especialmente creado para desarrollar capacitaciones en línea, permitiendo el acceso a diversos tipos de materiales con la guía de tutores y la posibilidad de interacción y trabajo colaborativo entre los participantes.

Periódicamente, Fundación Leer ofrece becas para educadores para realizar capacitaciones en temas como: Enseñanza de la lectura. Claves para la autoevaluación y la mejora de las prácticas de docentes; Estrategias y técnicas para acompañar la lectura de textos literarios y expositivos; Promoción de la lectura en la escuela.

Más información en: proyectosespeciales@leer.org.ar

SECCIÓN 3: FUNDACIÓN LEER Y LA COMUNIDAD

Leer y la comunidad

- **CAMPAÑA “MI PRIMER LIBRO”.** Como resultado de la campaña “Mi primer Libro”, gracias a las donaciones recibidas, entregamos libros nuevos para que los niños del Jardín N° 14 D.E. 21 de Villa Lugano llevaran a sus hogares en propiedad. Además, durante la misma jornada los niños y sus docentes disfrutaron junto a un grupo de voluntarios de lecturas de cuentos en voz alta.
- **“FAMILIAS A LA ESCUELA”.** En el marco del programa *Familias a la escuela* desarrollado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, dictamos veinticinco capacitaciones a padres de la Ciudad de Buenos Aires. Estos talleres estuvieron dirigidos a las familias de los niños y niñas de 45 días a 5 años, y tuvieron como objetivo primordial concientizar a la familia acerca de la importancia de su rol para acercar a los niños a la lectura desde una temprana edad.
- **CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA “TUS HISTORIAS SE HACEN LIBRO”.** Junto a HSBC argentina, jóvenes entre 11 y 18 años participaron de un concurso de escritura creativa. Los ganadores formaron parte con sus cuentos de una publicación impresa. A su vez las escuelas de los ganadores recibieron 150 libros de literatura juvenil cada una para reforzar su biblioteca.
- **ESPACIOS DE LECTURA EN FERIAS ITINERANTES.** Participamos en las ferias organizadas por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires en los barrios de Almagro y Monserrat. Durante estas jornadas armamos un Rincón de Lectura móvil e invitamos a la comunidad a participar de lecturas en voz alta y actividades lúdicas en torno a la experiencia de leer.
- **ESPACIO DE LECTURA EN EL CENTRO CULTURAL DE LAS CIENCIAS.** Fuimos invitados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación para formar parte de su agenda de actividades en el Centro Cultural de las Ciencias. Durante cuatro días participamos con un espacio de lectura provisto de libros de temática científica y ciencia ficción. Además, realizamos talleres y lecturas en voz alta junto a voluntarios y la comunidad que allí participaba.
- **BIBLIOTECA INFANTIL EN TARJETA NARANJA.** Junto a la empresa cordobesa armamos una biblioteca infantil dotada de 150 libros nuevos especialmente seleccionados por el equipo de especialistas de Fundación Leer. La biblioteca está destinada a que los empleados de la empresa puedan utilizar el material de lectura y compartir en sus hogares los libros.
- **FESTEJO DÍA DEL NIÑO.** Junto a TP Vision Fundación Leer organizó espacios de lectura para que los empleados disfrutaran de momentos de lectura y actividades recreativas junto a sus hijos en el Festejo del Día del Niño.



SECCIÓN 4: 14ª MARATÓN NACIONAL DE LECTURA: en instituciones y en familia

El 16 de septiembre de 2016, 5.219.242 niños, jóvenes y adultos de todas las regiones de la Argentina se sumaron a esta campaña para comunicar a la sociedad la importancia de la lectura para el presente y el futuro de nuestros chicos. La jornada comenzó con un acto inaugural y actividades para 600 chicos en la Plaza del Estado del Vaticano.

Al mismo tiempo, en todo el país se realizaron diferentes actividades desde las instituciones participantes: lecturas en voz alta, narraciones orales, obras de teatro, juegos, entre otras propuestas creadas por las propias comunidades.

► La Maratón en las Redes sociales

La Maratón tuvo una fuerte presencia en las redes sociales a través de una *agenda de contenidos* donde hubo juegos, actividades, cuentos y entrevistas a autores e ilustradores. Además, quienes se sumaban a la Maratón podían acceder a una biblioteca digital con 100 cuentos clásicos para leer en línea y el cuento "La remolacha gigante" de Cristina Majcus.

► Canal de Youtube

La campaña también se viralizó en nuestro canal. Se sumaron celebridades leyendo un cuento o narrando una historia. Entre ellos, la escritora Ruth Kaufman y la lectura de cuentos en voz alta junto a las actrices Gipsy Bonafina, Jorgelina Aruzzi y el conductor de televisión "Chino" Leunis.

► La Maratón en el entorno familiar

Una vez más las familias se hicieron presentes en la Maratón bajo el lema "**Para que un chico lea no le muestres solo un libro. Mostrale también un lector**". De esta manera, más de 65.000 personas en familia celebraron la lectura.

14ª Maratón Nacional de Lectura: más de 5.200.000 niños, jóvenes y adultos dijeron sí a la lectura. Además, al igual que el año pasado, las familias participaron desde sus hogares.

**PARTICIPÁ DE LA
14.ª MARATÓN NACIONAL
DE LECTURA**

El 16 de Septiembre
de 2016 en todo el país

Inscríbete ya en www.leer.org.ar

Fundación Leer

Para que un chico lea, no le muestres solo un libro. Mostrale también un lector.

El cartel muestra una ilustración de un niño y una niña leyendo un libro, con un cohete y un avión en el fondo. Incluye logos de patrocinadores como AEGIS, ATENYO, Galicia, Santander Río, Coligam, folabella, ANDREANI, Noble, HDI Seguros, Fundación, LA JAVONNA, qbc, SODIMAC, syncromind, TELEMERCADO, BANCOPATAGONIA, ADEFA, ADIRA, CENTENARIOS, AVENIDA, Tecepetrol, TOTAL, ClarínX, y otros.

► Campaña en medios

Con la participación de **SOLEDAD PASTORUTTI** se lanzó una campaña en medios con piezas para radio, televisión y medios gráficos.

16 de septiembre 2016
14.ª Maratón Nacional de Lectura

Fundación Leer

El 16 de septiembre
quiero sentirme parte de todos los argentinos
que creemos que la lectura es el futuro de
nuestros chicos.

Inscríbete vos también en www.leer.org.ar
y sumate a la Maratón.

El fondo muestra a Soledad Pastorutti sonriendo y leyendo un libro. El libro que lee tiene el título "Thomas y Ruthy Paul".

Para que un chico lea, no le muestres solo un libro.
Mostrale también un lector.

www.leer.org.ar
Seguinos

Ana, profesora Escuela Secundaria N° 6,
El Dorado, Buenos Aires

“La propuesta de este año consistió en tomar un espacio público como espacio de construcción ciudadana. La poesía se transformó en una excusa de encuentros. Los alumnos de la Escuela de Educación Secundaria N°6 salieron de sus aulas y se apropiaron de la calle, la plaza, la vereda. Muchos jóvenes generaron curiosidad, intriga, deseos de averiguar qué están haciendo, a qué se debe el bullicio. Pretendimos generar tras el murmullo de la lectura, un aluvión que invite al otro a acercarse, a tomar un libro, a escuchar una voz.”



“Fue un día complicado para mí en el trabajo, pero celebramos a la tarde la maratón en casa. Vinieron cuatro compañeros de mi hijo de entre diez y once años. Trajeron un libro cada uno, así que comentaron de qué se trataba la historia. Mi hijo comentó “El Principito” que lo había leído hace un tiempo. Para nosotros fue un lindo encuentro con literatura variada”

Hilda, participante de Maratón en Familia.

“¡Gracias a esta campaña que promoció la lectura! Cada vez se suman más instituciones, familias y niños. Es lindo ser parte de esta celebración, en mi caso lo hice en mi escuela y con mis hijos en casa y fue espectacular cómo se engancharon con las actividades.”

Laura, participante de Maratón en Familia.

► La Maratón en números

Participaron **5.219.242** niños, jóvenes y adultos.

Se inscribieron **17.076** instituciones (escuelas, bibliotecas, centros comunitarios)

Se sumaron **2671** localidades

SECCIÓN 5: NUESTROS VOLUNTARIOS

VOLUNTARIOS APOYAN NUESTRA TAREA

Gracias al apoyo y el compromiso de nuestros voluntarios participamos en eventos y concretamos múltiples proyectos. Así, muchos de ellos participaron en la 42ª Feria Internacional del Libro, en las Ferias Itinerantes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y más de 600.000 adultos se sumaron a leer en la 14ª Maratón Nacional de Lectura en diferentes puntos del país.

Romina, voluntaria.

“El voluntariado es un ejercicio cotidiano, es comprometerse con el otro y con uno mismo. Para mí participar de las actividades junto al equipo de Fundación Leer significa un aprendizaje para mí, pero sobre todas las cosas entender que por pequeña que sea nuestra tarea significa una gran ayuda para una tarea tan grande. Me encanta participar y sentirme comprometida con esta causa.”



VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Amigos Cuenta Cuentos

PARTICIPARON VOLUNTARIOS DE: Aegis Actionline Argentina S.A., Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C., Autopistas Urbanas S.A., Banco de Galicia y Buenos Aires S.A., Banco Itaú Argentina S.A., Banco Santander Río S.A., Falabella S.A., Ford Argentina, Fundación Baf – Baf, General Mills Foundation, Nuevo Banco de Entre Ríos S.A., DART Argentina S.A., OAS – Pan American Development Foundation – EMC, TOTAL Especialidades Argentina S.A., Transba S.A., Western Union Financial Service, Inc.

Armado de materiales didácticos

PARTICIPARON VOLUNTARIOS DE: Banco Patagonia S.A. y Grupo Assa.

Armado y acondicionamiento de Rincón de Lectura

PARTICIPARON VOLUNTARIOS DE: Banco Santander Río S.A., Citibank, N.A., Federal Express Corporation, OAS - Pan American Development Foundation - EMC.

7.220  NIÑOS PARTICIPANTES

5.701  LIBROS DISTRIBUIDOS

33  DOCENTES CAPACITADOS

SECCIÓN 6: AGRADECIMIENTOS

Fundación Leer agradece el apoyo recibido a lo largo de 2016 a:

Carol Rasco, Presidente y Directora Ejecutiva, RIF; Sarah Klauss, Open Society Institute; Dierdre Williams, Open Society Institute; AMA Asociación Médica Argentina; Jorge Ader; María Victoria Alcaraz; Miguel Aller; Paula Aniasi; Nicolás Antelo; Dr. Miguel Armando; Dr. Tomás Armando; Juan José Badano; Pedro Luis Barcia; Nora Biglia; Marisa Blaiotta; Osvaldo Blanco; Federico Braun (P); Nicolás Braun; Giselle Boyer, Canela; Facundo Casillas; Milva Castelini; Graciela Ciro; Alberto Colinas; Ana Costa Méndez; Félix de Barrio; Eduardo D'Alessio; Horacio Diez; Cristian Dzwonik – NIK; Jorge Esponda; Wenceslao Esponda; Carlos Etcheverrigaray; Jorge Figueras; Carlos Fernández Méndez; Eduardo Ferrari; Alejandra Ferreti; Carlos Fiks; María Freixas de Braun; Alberto García Hamilton; Silvina Hojman Madanes; Fatty Iastrebner, Mariana Iesulauro; Sebastián Iglesias; Marcelo Galperín; Eduardo García Mansilla; Sergio Garrido; Pablo Gianella; Ignacio González García; Martín Gómez; Diego Gourdy Allende; Carolina Guelman; Gerardo Gustavo Kabbache; Ariel Klein; Gustavo Koniczer; Jorge N. Labanca; Miguel A. Laruffa; Mariela Lipschitz; Javier López Llovet; Catalina Lucas; Cristina Majcus; Fernando Malenquini; Roque Malenquini; Ezequiel Mandelbaum; Nicolás Marcicano; Silvana Marcovich; Facundo Marino Martínez; Domingo Marra; María Laura Martín; Gabriel Matijas; Elías y Matilde Mejalelaty; María Montesó; Lucrecia Monti; Mariel Morita; Norberto Morita; María Marta Muñoz; Santiago Murman; Santiago Murtagh; Valeria Naya; Jorge Ouviaña; Héctor Parreira; Soledad Pastorutti; Román Pellegrino; Luis Picone; Sonia Pino; Ana María Pirra; Carlos Pla; José Pochat; Adrián Puente; Carlos Rago; Cristina Ramos; Paula Ramos; Dr. José Luis Rinaldi; Rotary Club de Buenos Aires; Nicolás Rodríguez Oneto; Katherine Ordoñez; Nancy Rodríguez; Francesco Rovetta; Julio Saguier; Agustina y Claudio Saladino; Antonio Salonia; Vicky Salías; Silvio Sampredo; Diego Santilli; Rodrigo Serrats; Tito Schuticchio; Pedro Simoncini; Sociedad Argentina de Pediatría; Fernando Tchechenistky, Marta Tirri; Mariano C. Tomatis; Nora Trumper; Alfredo Van Gelderen; Paula Velasco Gadea; Felipe Videla; Dylan Williams; Noris Zerdá.

Agradecemos a las autoridades educativas, a los docentes y a los referentes educativos que nos abrieron sus puertas para poder contribuir con la mejora de la alfabetización de los niños de nuestro país. Además, a las entidades, empresas, editoriales y fundaciones quienes con su apoyo nos permiten seguir desarrollando programas en todo el país.

Agradecemos también el compromiso y la generosidad de cada uno de los voluntarios y de los donantes individuales y socios de la fundación. Nuestro especial agradecimiento a todo el equipo de trabajo de Fundación Leer.

Apoyaron en el 2016 la tarea de Fundación Leer

Apoyos y Declaraciones de Interés Educativo otorgados a Fundación Leer

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES: Academia Nacional de Educación; Asociación Médica Argentina; Cámara Argentina del Libro; Cámara Argentina de Publicaciones; OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OMEP Organización Mundial para la Educación Preescolar.

ORGANISMOS PÚBLICOS: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación; Presidencia del Senado de la Nación; Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires; Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Chaco; Ministerio de Educación y Cultura de Chubut; Ministerio de Educación y Cultura de Córdoba; Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes; Consejo General de Educación de Entre Ríos; Ministerio de Cultura y Educación de La Pampa; Ministerio de Educación de la Provincia de La Rioja; Dirección General de Escuelas de Mendoza; Ministerio de Cultura y Educación de Misiones; Consejo Provincial de Educación de Neuquén; Ministerio de Educación de Río Negro; Ministerio de Educación de Salta; Ministerio de Educación de San Juan; Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Santa Cruz; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Tierra del Fuego; Vicejefatura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Programa Leer para Crecer (Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad), Vialidad Nacional (Ministerio de Transporte, Presidencia de la Nación).

Apoyaron la implementación de programas educativos y campañas

ABB Argentina; Aegis Actionline Argentina S.A.; Agropecuaria Cantomi S.A.; Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C.; Apex América; Asociart S.A. Aseguradora de Riesgos del Trabajo; Atento Argentina; Autopistas Urbanas S.A. (AUSA); Banco de Galicia y Buenos Aires S.A.; Banco Hipotecario S.A.; Banco Itaú Argentina S.A.; Banco Patagonia S.A.; Banco Santander Río S.A.; BGH S.A.; Boskalis International B.V.; Bunge Argentina S.A.; Call Quebec S.R.L.; Carrefour; Centro Hogar Sodimac Argentina S.A.; Citibank, N.A.; Culligan Argentina S.A.; DART Argentina S.A.; Esso Petrolera Argentina S.R.L.; ExxonMobil; Fábrica Austral de Productos Eléctricos S.A. – FAPESA; Falabella S.A.; Federal Express Corporation; Fondation Air France; Fondation Air Liquide; Ford Argentina S.A.; Ford Argentina S.A.; Fundación Acindar; Fundación Andreani; Fundación Baf - Baf Capital; Fundación Essen; Fundación Itaú; Fundación Noble; General Electric International, Inc.; General Mills Foundation; GlobalGiving; Grupo Assa; HDI Seguros Argentina S.A.; Help Argentina; Hempel Foundation; Henkel Argentina S.A.; HSBC Bank Argentina S.A.; Interbanking S.A.; Mercado Abierto Electrónico S.A. (MAE); Nuevo Banco de Entre Ríos; OAS - Pan American Development Foundation (PADF); Pan American Energy LLC; Promaíz S.A.; Rotary Club; S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia; Salesforce; Savant Pharm S.A.; Syncromind; Sportpro; Sodexo Argentina S.A.; Sugar & Spice S.R.L.; Supermercados Vital; Tarjeta Naranja S.A.; Tarjeta Nevada; Tecpetrol S.A. Suc. Casa Central; Telemercado S.R.L.; TGN Transportadora de Gas del Norte S.A.; Tito Gonzalez Automotores; TOTAL Especialidades Argentina S.A.; Transba S.A.; Transener S.A.; TP Vision; UPS Foundation; Vitol Charitable Foundation; Western Union Financial Services Argentina S.R.L.

Donaciones en especie

3M Argentina; 3PL S.R.L. - Soluciones Logísticas Integrales; BGH - Informática Fueguina S.A.; Coca Cola de Argentina S.A.; Cablevisión - Fibertel; Edding Argentina S.A.; Escribanía Esponda; ExxonMobil; Fairco S.A.; Fundación Andreani, Ilhsa; Lexmark International de Argentina Inc. Sucursal Argentina; Microsoft Argentina; Noetinger Armando Abogados; OCA; Tateti e Hispanitos Spanish Playgroups; Tasa Logística, Teatro Colón, Tener S.A., Young & Rubicam.

Acompañaron la difusión de programas y campañas

ADEPA; ADIRA; AEDIA; ARBIA; ARPA; Aspen/Canal 9; Asociación Civil Contenidos; Atacama Publicidad; Avenida Publicidad; Billboard Publicidad en Vía Pública; Cablevisión - Fibertel; Cadena 3; Canal 26; Carrefour; Clarín; Crónica; Diario El Ancasti; Diario el Sol; Diario El Viajero; Diario Formosa; Diario Jornada (Comodoro Rivadavia); Diario La Capital; Diario La Unión; Diario La Voz de Jujuy; Diario Los Andes; Diario Nuevo Día; Diario Primera Edición; DirecTV; EDIBA; Filmsuez S.A.; Fundación La Nación; Génesis Coronel Pringles; Girola Vía Pública; Grupo PRISA; Grupo Televisión Litoral S.A.; Grupo Vía; Índigo Music Design; Radio Infinito 90.1 Santa Teresita; Infomedia; Interbanking S.A.; La Mañana de Cipolletti; La Mañana de Córdoba; La Mañana de Roca; La Nueva Radio de Coronel Suarez; La Red; La red FM 91,3 Mar del Plata; Latinstock Digital; Lu 4 Radio Patagonia; Mall Space Media; Media Max; Metrovías; Mitre AM y FM; Nuevo Diario (Santiago del Estero); Perfil; Publiaceras S.R.L.; Publiexpress; Radio Nuevo Mundo; Radio Rivadavia; Revista Intercole; Revista Planetario; SubteTV; Telefé; Vía Pública Patagónica; Vía Pública Sarmiento; Vocación - Litoral de Santa Fe.

Editoriales que apoyaron la tarea de Fundación Leer

Alfaguara Infantil y Juvenil; Arte a Babor; A-Z Editora S.A.; Catapulta Editores; Del Naranja S.R.L.; Edebé S.A.; Ediciones Abran Cancha; Ediciones Colihue S.R.L.; Ediciones de la Flor S.R.L.; Ediciones Del Eclipse S.R.L.; Ediciones El Narrador; Ediciones Iamiqué S.A.; Ediciones Santillana Argentina; Ediciones SM Argentina; Editorial Albatros S.A.C.I.; Editorial Artemisa S.A.; Editorial Atlántida S.A.; Editorial Comunicarte; Editorial El Ateneo - Grupo Ilhsa S.A.; Editorial Estrada S.A.; Editorial Guadal S.A.; Editorial La Brujita de Papel; Editorial Océano Argentina S.A.; Editorial Puerto de Palos S.A.; Editorial Sigmar S.A.C. e I.; Editorial Vértice; Fondo de Cultura Económica; Fundación Edelvives; Fundación Stambulian; Grupo Claridad; Kapelusz Editora S.A.; La Bestia Equilátera; Limonero Textos S.R.L., Modelo para Armar S.R.L. - Gárgola Ediciones; Penguin Random House Grupo Editorial; Pequeño Editor; Pictus S.R.L.; Riderchail Editions S.R.L.; V & R Editores.

Alcance de la tarea en 19 años de trabajo

TUCUMÁN: Agua Dulce, Aguilares, Berruyacú, Alderetes, Boca del Tigre, Choromoro, Capitán Cáceres, Colombres, Colombres incluye ex Ingenio Cruz Alta, Concepción, Cóndor Huasi, Cruz Alta, El Bracho-Cruz Alta, El Chañar, El Colmenar- Las Talitas, El Corralito, El Mollar, El Naranjo, El Porvenir, Estación Padilla, Faimallá, Ingeniero San Pablo, Juan B. Alberdi, La Cocha, La Cruz, La Esperanza, Lamadrid, Las Cejas, Las Corzuelas, Las Talas, Las Talitas, Lastenia, Leales, Los Aguirre, Los Nogales, Los Pocitos, Comuna Tafí Viejo, Lules, Marapa, Monte Grande, Monteros, Pilco, San Andrés, San M. de Tucumán, Santa Lucía, Tafí del Valle, Tafí Viejo, Tranquitas, Yerba Buena, Yerba Buena - Marcos Paz, Villa de Leales;

MENDOZA: Agrelo, Barrio Cano, Barrio San Martín, Capitán Montoya, Capiz, Carrodiya, Chacras de Coria, Colonia Elena, Colonia Segovia, Cuadro Nacional (San Rafael), El Resguardo, El Sauce, Eugenio Bustos, General Alvear, General Belgrano, Gobernador Benegas, Godoy Cruz, Guaymallén, Junín, Jocoli Viejo – Lavalle, La Dormida, La Paz, Las Catitas, Las Heras, Las Paredes, Las Tortuguitas, Los Corralitos, Luján de Cuyo, Luzuriaga, Maipú, Malargüe, Medrano, Mendoza, Monte Comán, Palmira, Pareditas, Rivadavia, San Carlos, San Francisco del Monte, San Rafael, San Roque, Tunuyán, Tupungato, Ugarteche, Uspallata, Villa Nueva, Villa Seca, Villa Tulumaya, Vistalba;

LA PAMPA: Abramo, Algarrobo del Águila, Arata, Ataliva Roca, Bernasconi, Bernardo Larroude, Carro Quemado, Catrilo, Chacharramendi, Colonia Santa María, Cuchillo Co, Eduardo Castex, Gral. Acha, Gral. Pico, Gobernador Duval, Guatrache, Intendente Alvear, La Rioja, Monte Nievas, Quehue, Quemú Quemú, Rancul, Realicó, Santa Rosa, Santa Teresa, Speluzzi, Telén, Toay, Victorica;

SANTA CRUZ: 28 de noviembre, Calafate, Caleta Olivia, Cañadón Seco, Cmte. Luis Piedrabuena, El Calafate, El Chaltén, Fitz Roy, Gobernador Gregores, Hipolito Yrigoyen, Jaramillo, Koluel Kaike, Las Heras, Los Antiguos, Perito Moreno, Pico Truncado, Puerto Deseado, Puerto San Julián, Puerto Santa Cruz, Río Gallegos, Río Turbio, San Julián, Yacimiento Río Turbio;

SALTA: Aguaray, Anta, Apolinario Saravia, Atocha, Buena Vista, Cachi, Campo Alegre, Campo Durán, Campo Quijano, Camp. Vespucio, Ceibalito, Cerrillos, Chicoana, Colonia Santa Rosa, Coronel Moldes, Divisadero, General Ballivian, General Güemes, General Mosconi, El Bordo, El Carril, El Gallinato, El Galpón, El Potreo, El Tasil, Embarcación, Iruya, Joaquín V. Gonzalez, La Caldera, La Calderilla, La Candelaria, La Merced, La Poma, La Silleta, La Viña, La Unión, Las Lajitas, Las Llanas, Los Pozos, Los Yacones, Lumbreras, Luis Burela, Marquesado, Metán, Mosconi, Nazareno, Orán, Pichanal, Piquirenda, Profesor Salvador Mazza, Río Ancho, Río del Valle, Rosario de la Frontera, Rosario de Lerma, Saladillo, Salta, San Agustín, San Antonio de los Cobres, San Genaro Norte, San José de Jachal, San Luis, Savador Mazza, Tartagal, Urundel, Vaqueros, Vespucio, Villa Delia Lesser, Yariguarenda;

LA RIOJA: Aimogasta, Chemical, Chepes, Chilecito, El Cadillo, El Retamal, Guandacol, La Rioja, Nonogasta, Patquia, Rivadavia, Schaqui, Tilimuqui, Villa San José de Vinchina;

SAN JUAN: Baños de la Laja, Caucete, Chimbos, Colonia Rodas, Dos Acequias, El Encón, Marquesado, Pedernal, Rawson, Rivadavia, San Isidro, San José de Jachal, San Juan, Santa Lucía, Sorocayense, Usno, Vallecito, Villa General San Martín, Villa Independencia, Villa Media Agua, Villa Nueva, Villa San Agustín, Zonda;

SAN LUIS: Balde de la Isla, Buena Esperanza, Ciudad de la Punta, Daniel Donovan, El Caldén, Juana Koslay, Justo Daract, La Punta, La Totora, Paraje Los Molles Dpto. Belgrano, Quines, Río Grande, San Luis, Santa Rosa del Conlara, Tilisarao, Villa Mercedes;

NEUQUÉN: Arroyito, Andacollo, Añelo, Bajada de los Molles, Centenario, China Muerta, Chos Malal, Cutral – Có, El Huecu, Huinganco, Junín de Los Andes, Las Lajas, Loncopue, Neuquén, Octavio Pico, Picún Leufu, Piedra del Águila, Plaza Huincul, Plottier, Rincón de Los Sauces, S. M. de Los Andes, San Patricio del Chañar, Senillosa, Sierra de Huantraico, Villa La Angostura, Vista Alegre Sur, Zapala;

TIERRA DEL FUEGO: Base Antártica, Río Grande, Tolhuin, Ushuaia;

SANTIAGO DEL ESTERO: Añatuya, Avellaneda, Bandera, Barrancas Coloradas, Beltrán, Colonia Alpina, El Porvenir, El 25, Frías, Herrera – Dpto. Avellaneda, La Banda, La Romelia, Loma Grande, Los Quiroga, Los Telares, Lugones - Dpto. Avellaneda, Monte Quemado, Nueva Esperanza, Quimili, Santiago del Estero, Selva, Simbolar, Sumamao, Tintina, Villa Atamisqui, Villa Guasayán, Villa Mailin- Dpto. Avellaneda, Villa Salavina;

CÓRDOBA: Adelia María, Alejandro Roca, Alta Gracia, Anisacate, Arias, Arroyito, Bell Ville, Bengolea, Canals, Capilla del Monte, Charras, Cintra, Colonia Caroya, Colonia V. Agüero, Colonia Tirolesa, Córdoba, Cruz Caña, Cruz del Eje, Damacio Vélez, Dean Funes, Despeñaderos, Devoto, El Desquite, Elena, El Quebrachal, Embalse, Freyre, Gral. Cabrera, Gral. Deheza, Guatimozín, Hernando, Idiazabal, James Craik, Jesus María, Jovita, La Carlota, La Para, La Puerta, Laborde, Laboulaye, Laguna Larga, Las Perdices, Las Varillas, Leones, Malagueño, Malvinas Argentinas, Marcos Juárez, Matorrales, Mendiolaza, Mina Clavero, Monte Buey, Monte Cristo, Monte Maíz, Morteros, Noetinger, Olaeta, Oncativo, Pascanas, Pasco, Punta del Agua, Quebrada de Los Pozos, Río Ceballos, Río Cuarto, Río Segundo, Río Tercero, Saira, Salguero, San Francisco, San Javier, San José de la Dormida, San Marcos Sud, Saturnino María Laspiur, Serrano, Tancacha, Tanti, Uchaca, Valle Hermoso, Vicuña, Mackenna, Villa Allende, Villa Carlos Paz, Villa Concepción del Tío, Villa Dolores, Villa de Soto, Villa del Dique, Villa La Bolsa, Villa María, Villa Nueva, Villa Posse, Villa Rumipal, Villa Sarmiento;

JUJUY: Abra Pampa, Aguas Calientes, El Carmen, Fraile Pintado, Hornillos, La Quiaca, Lib. Gral. San Martín,

Palpalá, Perico, San Pedro, San Salvador de Jujuy, Santa Clara, Uquía; **FORMOSA:** Clorinda, Colonia Campo Villafañe, Comandante Fontana, Estanislao del Campo, Formosa, Misión Laishi, Palo Santo, Pirane, Laguna Naick-Neck, San Martín; **CORRIENTES:** 9 de Julio, Arroyo Barú, Arroyo Totorá, Bella Vista, Chavarría, Colonia Carlos Pellegrini, Colonia Liebig's, Concepción, Corrientes, Empedrado, Esquina, Goya, Mercedes, Monte Caseros, Paso de la Patria, Paso Ledesma, Pedro Fernández, Punta Ifrán, Riachuelo, Rosario del Tala, Saladas, San Cosme, San Salvador, San Roque, Santa Lucía, Santo Tomé; **CHUBUT:** Aldea Apeleg, Aldea Beileiro, Alto Río Mayo, Buen Pasto, Blancuntre, Chacay Oeste, Chacras de Sarmiento, Comodoro Rivadavia, Corcovado, Dolavon, El Hoyo, El Maitén, Epuyén, Esquel, Facundo, Gaiman, Gan Gan, Gastre, General Mosconi, Gobernador Costa, Gualjaina, Lago Blanco, Lago Puelo, Paso de Indios, Pío Pío, Puerto Madryn, Rada Tilly, Rawson, Ricardo Rojas, Río Mayo, Sarmiento, Seprucal, Telsen, Trelew, Trevelín; **CHACO:** Barranqueras, Campo Largo, Chaco, Charata, Ciervo Petiso, Concepción del Bermejo, Coronel Du Graty, Corzuela, El Espinillo, Fontana, Gancedo, General Capdevila, General José de San Martín, General Vedia, Los Frentones, La Escondida, La Leonesa, Las Breñas, Las Garcitas, Liguria-Resistencia, Makallé, Margarita Belén, Pampa del Infierno, Presidencia de La Plaza, P. Roque Saenz Peña, Puerto Tirol, Puerto Vilelas, Quitilipi, Resistencia, Tres Isletas, Villa Ángela, Villa Berthet; **SANTA FE:** Alcorta, Aldao, Álvarez, Angélica, Arequito, Arroyo Leyes, Arroyo Seco, Arrufo, Bigand, Calchaquí, Cañada de Gómez, Capitán Bermúdez, Carcarañá, Carlos Pellegrini, Carrizales, Casilda, Cavour, Centeno, Correa, Esperanza, Fighiera, Firmat, Fortín Olmos, Fray Luis Beltrán, Frontera, Funes, Gobernador Crespo, Granadero Baigorria, Guadalupe Norte, Helvecia, Humboldt, Landeta, La Potasa, Las Toscas, Maciel, María Juana, Máximo Paz, Melincue, Mocoví, Monje, Pérez, Pilar, Piñero, Pto. General San Martín, Pujato, Rafaela, Reconquista, Rosario, Rueda, Rufino, Salta, San Carlos Sud, San Genaro, San Genaro Norte, San Jerónimo del Sauce, San Jerónimo Norte, San Jerónimo Sud, San Jorge, San José de la Esquina, San Justo, San Lorenzo, Santa Fe, Santa Teresa, Santo Tomé, Sauce Viejo, Soldini, Suardi, Sunchales, Theobald, Timbúes, Tortugas, Tostado, Totoras, Venado Tuerto, Vera, Villa Ana, Villa Cañas, Villa Constitución, Villa Gobernador Galvez, Villa Trinidad, Wheelwright, Zavalla **CATAMARCA:** Ampolla, Andalgará, Belén, Callagasta, Collagasta, El Alamito, El Alto, Fiambala, La Dorada, Lavelle, Londres, Londres Oeste, Los Altos, Pozo de Piedra, Recreo, San Fernando del Valle de Catamarca, Santa María, Santa Rosa, Sijan, San Antonio Fray, Mamerto Esquiú, San Fernando del Valle de Catamarca, Tinogasta; **MISIONES:** 9 de Julio, Alba Posse, Alem, Apóstoles, Capióvi, Campo Grande, Cmte. Andrés Guacurari, Colonia Aurora, El Dorado, El Soberbio, Esperanza, Garuhapé, Garupá, Guatambú, Jardín América, Leandro N. Alem, Montecarlo, Nueve de Julio (El Dorado), Oberá, Posadas, Puerto Esperanza, Puerto Iguazú, Puerto Piray, Puerto Rico, San Javier, San Pedro, San Vicente, Santa Ana, Santa Rita, Wanda; **ENTRE RÍOS:** Alcaraz, Aldea San Antonio, Aranguren, Arroyo Barú, Basavilbaso, Bovril, Chajarí, Colón, Colonia Avellaneda, Colonia Ensanche Sauce, Colonia Oficial N° 6, Colonia Viraro, Concepción del Uruguay, Concordia, Diamante, Conscripto Bernardi, Crespo, El Cimarrón, El Colorado, Federación, Federal, General Campos, General Galarza, General Ramírez, Guleguaychú, Hasenkamp, La Balsa, La Paz, Los Charrúas, Los Conquistadores, Paraná, Pueblo Cazes, Rosario del Tala, San José, San Justo, Santa Anita, Santa Elena, San Salvador, Seguí, Tabossi, Uruguay, Viale, Victoria, Villa del Rosario, Villa Zorraquín, Villaguay; **RÍO NEGRO:** Allen, Catriel, Chichinales, Chipauquil, Choele-Choel, Cipoletti, Cinco Saltos, Colonia María Elvira, Contr. Martín Guerrico, Coronel Belisle, El Bolsón, El Cuy, El Foyel, El Manso, General Conesa, General Fernández Oro, General Roca, Ingeniero Jacobacci, Los Menucos, Luis Beltrán, Ñirihuau, Ñorquinco, Peñas Blancas, Río Chico, Río Colorado, San Antonio Oeste, San Carlos de Bariloche, San Javier, Sierra Grande, Villa Azul, Viedma, Villa Llanquín, Villa Manzano, Villa Regina; **ANTÁRTIDA ARGENTINA:** Base Esperanza; **CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES; BUENOS AIRES:** 25 de Mayo, 30 de Agosto, 9 de abril, 9 de Julio, Acevedo, Adolfo Gonzales Chaves, Adrogué, Aldo Bonzi, Algarrobo, Almirante Brown, Ameghino, América, Andant, Arrecifes, Avellaneda, Ayacucho, Azul, Bahía Blanca, Baigorrita, Balcarce, Banfield, Baradero, Barker, Barrio Las Mandarinas, Barracas, Batán, Béccar, Belén de Escobar, Bella Vista, Benavidez, Berazategui, Berisso, Bernal, Bocayuva, Bordenave, Boulogne, Bragado, Brandsen, Burzaco, Camet, Campana, Cañada Seca, Cañuelas, Capilla del Señor, Carapachay, Carhue, Carlos Casares, Carlos Salas, Carlos Tejedor, Carmen de Areco, Carmen de Patagones, Casbas, Caseros, Castelar, Castelli, Chacabuco, Chascomús, Chivilcoy, City Bell, Ciudad Evita, Ciudad Jardín, Ciudadela, Ciudadela Norte, Claraz, Claypole, Colón, Coronel Brandsen, Coronel Dorrego, Coronel Granadas, Coronel Pringles, Coronel Suárez, Coronel Vidal, Darregueira, De Bary, Del Viso, Dock Sud, Dolores, Don Torcuato, El Palomar, El Socorro, El Talar, Ensenada, Escalada, Escobar, Espartillar, Esteban Echeverría, Ezeiza, Ezpeleta, Fátima, Felipe Solá, Félix V. Camet, Fiorito, Florencio Varela, Flores, Florentino Ameghino, Florida, Florida Oeste, Fontezuela, Francisco Ayerza, Garín, General Belgrano, General Lamadrid, General Mansilla, General Pacheco, General Pirán, General Rodríguez, General San Martín, General Villegas, Gerli, Gonnet, González Catán, González Moreno, Grand Bourg, Gregorio Laferrere, Guernica, Guerrico, Haedo, Henderson, Hudson, Hurlingham, Indio Rico, Ingeniero Adolfo Sourdeaux, Ingeniero Maschwitz, Ingeniero White, Isidro Casanova, Isla Talavera, Ituzaingó, José C. Paz, José León Suárez, José María Gutierrez, José Mármol, Juan

N. Fernández, Junín, La Lucila, La Matanza, La Plata, La Tablada, La unión, La Violeta, Lanús, Laprida, Las Flores, Lincoln, Lobería, Lobos, Loma Hermosa, Lomas de Zamora, Lomas del Mirador, Longshamps, Los Polvorines, Luis Guillón, Luján, Magdalena, Manuel Alberti, Manuel B. Gonnet, Manzanares, Maquinista Savio, Marcos Paz, Mar de Ajó, Mar del Plata, Mar del Sur, María Ignacia Vela, Mariano Acosta, Mariano Moreno, Martín Coronado, Martínez, Matheu, Máximo Paz, Mayor Buratovich, Melchor Romero, Mercedes, Merlo, Miramar, Monte Chingolo, Monte Grande, Monte Hermoso, Morea, Moreno, Morón, Munro, Muñiz, Necochea, Olavarría, Olivera, Olivos, Orense, Pablo Nogués, Pablo Nogues Sud, Pablo Podestá, Pacheco, Pasman, Patagones, Pedernales, Pedro Luro, Pehuajó, Pellegrini, Pergamino, Pilar, Piñeyro, Poblet, Pontevedra, Presidente Derqui, Pueblo Gouin, Puerto Belgrano, Punta Alta, Quequén, Quilmes, Rafael Calzada, Rafael Castillo, Rafael Obligado, Ramallo, Ramos Mejía, Ranelagh, Rauch, Reconquista, Remedios de Escalada, Ringuélet, Rivadavia, Rivera, Roberts, Rojas, Roque Pérez, Saavedra, Saladillo, Saliqueló, Salto, San Andrés, San Andrés de Giles, San Antonio de Areco, San Antonio de Padua, San Carlos de Bolívar, San Fernando, San Francisco de Belloq, San Francisco Solano, San Isidro, San Jorge, San Justo, San Martín, San Miguel, San Nicolás de los Arroyos, San Pedro, Santa Eleodora, Santa Regina, Santos Lugares, Sarandí, Sourigues, Suipacha, Tandil, Tapalque, Temperley, Tierras Altas, Tigre, Tolosa, Tornquist, Tortuguitas, Trenque Lauquen, Tres Arroyos, Tres Lomas, Tristán Suarez, Troncos del Talar, Trujui, Udaondo, Urquiza, Valentín Alsina, Vedia, Vicente López, Victoria, Villa Adelina, Villa Ballester, Villa Bosch, Villa Cacique, Villa de Mayo, Villa Domingo, Villa Elvira-La Plata, Villa Elisa, Villa España, Villa General Savio, Villa Lugano, Villa Fiorito, Villa Gobernador, Villa Lynch, Villa Martelli, Villa Rosa, Villa Sauze, Villa Tesei, Villa Udaondo, Villa Urquiza, Virreyes, Vivorata, Wilde, William Morris, Zárate.



LOS RECURSOS Y SU APLICACIÓN

Recursos Ordinarios

Auspicios y donaciones	\$	\$
En efectivo	16.594.159	
En especie	2.997.804	
Subtotal		19.591.963

Otros ingresos

Resultados financieros netos	4.177.353	
Subtotal		4.177.353
Total		23.769.316

Aplicación de Recursos

Gastos del Programa	20.656.845	
Gastos de Administración	844.265	
Amortiguación de bienes de uso	64.186	
Total		21.565.296

PERSPECTIVAS

En el año 2017, Fundación Leer cumple 20 años de trabajo y este hito en nuestra historia nos llena de alegría y entusiasmo.

La Argentina sigue en un proceso de crisis económica y social que se ha agudizado en los primeros meses del año y esto, una vez más nos desafía. En efecto, los niveles de pobreza se han incrementado, los paros docentes complican el inicio de clases y algunos sectores de la economía enfrentan caídas en su actividad, lo cual, de alguna manera, limita las posibilidades de Fundación Leer de expandir el fondeo del mundo corporativo. Esta realidad exige a Fundación Leer hoy más que nunca estar atenta a los cambios que se darán tanto a nivel macro como a nivel microeconómico en el país y en el mundo con el fin de sin renunciar a nuestra misión, adecuar los niveles de su actividad a las posibilidades de financiamiento existente.

Durante el año 2016, el equipo de Fundación Leer estuvo concentrado en un arduo trabajo para lanzar con motivo de su 20 Aniversario una nueva campaña destinada a ayudar a las familias a generar un espacio para la lectura en su vida diaria.

Desde este lugar, en el marco de nuestros festejos, nacerá Leer 20-20, una nueva campaña en la cual Fundación Leer vuelve a aliarse con las editoriales, los autores y los ilustradores para acercar la magia de los libros a los niños.

Una plataforma digital, accesible de forma gratuita desde celulares, tabletas y netbooks nos permitirá quebrar las barreras de la distancia, y poner en manos de los niños libros digitales nuevos. Gracias al apoyo de la Fundación El Libro, el lanzamiento de esta campaña se llevará en el prestigioso marco de la 43 Feria Internacional del Libro. Con el invaluable apoyo de la agencia Young & Rubicam y de Diva Producciones, Fundación Leer contará con un spot televisivo que nos permitirá concientizar a la ciudadanía acerca de nuestra causa y del invaluable rol que la familia tiene en la formación de los niños como lectores.

Con respecto a nuestros proyectos educativos, el programa Leer 20-20, nacido de la mano de la plataforma digital, pondrá en la mano de los niños sin acceso a tecnología libros nuevos de literatura infantil y juvenil con un novedoso sistema de registro de libros leídos que nos permitirá comenzar a tener un panorama de la cantidad de libros que los niños leen en todo el país. Este año el foco estará puesto en la distribución de Mochilas Leer, con 30 libros nuevos cada una, para conformar bibliotecas de aula que faciliten la lectura diaria por parte de los niños y el préstamo de libros desde la escuela al hogar.

Por último, la Maratón Nacional de Lectura que en el 2017 tendrá su 15ª. Edición, será también una oportunidad para seguir expandiendo la misión de Fundación Leer por todo el país.

En el nivel interno, Fundación Leer, gracias al invaluable apoyo de la Fundación Hnos Rocca y de Virtual Company logrará realizar un cambio de sistemas que estamos seguros repercutirá favorablemente en la estrategia de Fundación Leer que busca estar más cerca de las personas y sus familias apoyando la formación de los niños como lectores para toda la vida.



Los Estados Contables de Fundación Leer son auditados anualmente por Price WaterhouseCoopers; quienes con fecha 20/04/2017 han emitido su informe sin salvedades sobre balance cerrado al 31/12/16. Para obtener una copia completa de los mismos; dirigirse a: Dirección Ejecutiva; Fundación Leer; Av. Cerviño 4407/17 1er. Piso (C1425AHB). Buenos Aires o a info@leer.org.ar



Fundación
Leer

Av. Cerviño 4407, 1º piso | Buenos Aires, Argentina | Tel-Fax: 54.11.4777.1111



www.leer.org.ar



info@leer.org.ar



desafio.leer.org



[/fundleer](https://www.instagram.com/fundleer)



[/fundacionleer](https://twitter.com/fundacionleer)



[/fundleer](https://www.facebook.com/fundleer)