



Informe de resultados 2024



Fundación
Leer

¿Quiénes lideran Fundación Leer?

Consejo de Administración

Presidente

Carlos Etcheverrigaray

Vicepresidente

Eduardo García Mansilla

Tesorero

Elías Mejalelaty

Secretario

Jorge Nicolás Labanca

Vocales Titulares

Matilde Noemí Abulafia Mejalelaty

Federico Mauricio Braun

María Freixas Braun

Silvina Hojman Madanes

Vocales Suplentes

Daniel Desein

Ignacio González García

Fernando Malenchini

Santiago Murtagh

Vocales permanentes suplentes

Fabiana Marcela Mejalelaty

Jorge Galperín

Aldo Sessa

Consejo asesor

Dr. Pedro Luis Barcia

Ing. Guillermo Battro

Dr. Guillermo Jaim Etcheverry

Lic. Víctor García Laredo

Dr. Mariano Grondona

Sr. José Martini

Sr. Carlos Padula

Sr. Carlos Pla

Sr. Steven Rockefeller

Dr. Julio Saguier

Dra. Carol Sakoian

Prof. Antonio Salonia

Directora Ejecutiva

Patricia Viviana Mejalelaty





27 años impulsando cambios en la educación

Desde Fundación Leer trabajamos incansablemente durante más de veintisiete años con un único objetivo: construir un futuro prometedor para Argentina, donde cada niño y niña tenga acceso a una educación de calidad que le permita desarrollar su máximo potencial y contribuir al bienestar colectivo.

Nuestra misión es clara: transformar vidas mediante la lectura. Nos esforzamos por inspirar a los niños a encontrar en los libros una fuente inagotable de placer, conocimiento y creatividad. A través de la lectura, fomentamos el pensamiento crítico y las habilidades de expresión, pilares esenciales para promover el bien común y fortalecer el tejido social.

Con un equipo comprometido de profesionales, llevamos adelante programas educativos que llegan a escuelas, centros comunitarios, bibliotecas y centros de salud en todo el país. Trabajamos junto a docentes, directivos, referentes y supervisores escolares.

Además, llevamos adelante campañas educativas de alcance nacional que integran tecnología como la **Maratón Nacional de Lectura**, **Desafío Leer**, **El Club**,

y el innovador videojuego **Lectores Galácticos**. En el año 2024 trabajamos para establecer lazos con las nuevas autoridades educativas que asumieron en este año en todo el país. Fruto de este trabajo, hemos firmado convenios de cooperación con los Ministerios de Educación de Córdoba, Chubut, Tucumán, Mendoza, Jujuy y Corrientes. Gracias a estos convenios, hemos podido contribuir a nivel provincial con docentes y estudiantes ofreciéndoles nuestras campañas y proyectos educativos en un trabajo coordinado con las autoridades públicas.

Finalmente, durante 2024 incorporamos el proyecto **Leer las Ciencias. Misión Alpha**, que impulsa la comprensión lectora y acerca a niños, niñas y adolescentes al universo de las **ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM)**.

27 años: un repaso de nuestros resultados



2.647.979

niños, niñas y jóvenes beneficiados por nuestros programas educativos.

2.689.728

libros de literatura infantil y juvenil distribuidos en instituciones educativas y organizaciones de educación no formal.

31.406

adultos capacitados en estrategias de enseñanza de la lectura y escritura.

12.017

proyectos implementados en las 23 provincias y la Ciudad de Buenos Aires.

5.067

escuelas e instituciones participaron de los proyectos.

4.665

espacios de lectura equipados con libros nuevos, que brindan acceso a materiales educativos y fomentan el amor por la lectura.

En 2024 a través de nuestros proyectos y campañas logramos:

56.459

niños, niñas y jóvenes menores de 17 años participaron en nuestros proyectos educativos recibiendo materiales educativos y libros impresos para fortalecer su alfabetización inicial y su deseo por leer.

279.219

estudiantes utilizaron Desafío Leer. El Club, nuestra plataforma de lectura digital, accediendo de esta forma a cientos de libros que disfrutaron en su hogar.

4.5 millones

de niños, niñas, jóvenes y adultos que asisten a **15.773** instituciones de **3.332** localidades de Argentina participaron de la **22ª Maratón Nacional de Lectura**.

Fomento de la lectura mediante recursos y materiales:

- **48.851** libros nuevos en formato papel distribuidos en instituciones educativas y centros comunitarios.
- **135** "Mochilas Leer" con libros de literatura entregadas para uso en las aulas.
- **23** espacios de lectura equipados con libros nuevos, incluyendo 14 bibliotecas móviles.



Capacitación y formación para educadores y voluntarios:

- **6.607** adultos capacitados en estrategias de enseñanza de lectura y escritura.
- **294** voluntarios corporativos colaboraron con nuestra tarea para acercar la lectura a los chicos y chicas.

Proyectos educativos implementados:

- **608** proyectos educativos desarrollados en diferentes comunidades.
- **490** instituciones alcanzadas por programas educativos.

Nuestros programas en acción:

Programas para el desarrollo de competencias lectoras:



• Leer te Ayuda

Apoyamos a niños y niñas de 1° a 3er. grado a que automaticen la lectura y logren leer de manera fluida, hitos clave en su formación como lectores competentes.

• Misión Alpha

Fortalecimos la alfabetización científica de niños y niñas de 4° a 7° grado, fortaleciendo su comprensión lectora y su acercamiento al mundo de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

• Leer 20-20

Invitamos a las instituciones a asumir el desafío de leer 20 libros en un año, proveyendo libros y recursos educativos para docentes, bibliotecarios y referentes comunitarios.

Iniciativas para fortalecer la lectura en la primera infancia:

- **Leer Siembra Futuros**

Trabajamos con Centros de Primera Infancia, capacitando a educadores y creando espacios de lectura compartidos con las familias.

- **Proyecto Libro Abierto**

Diseñamos espacios de lectura con libros seleccionados especialmente para que los niños y niñas se encuentren con la magia de la lectura.

- **Familia de Lectores**

Trabajamos con las familias para que los niños pueden tener sus primeros acercamientos a la lectura.

Acceso a la lectura en espacios comunitarios:

- **Rincones de Lectura**

Fortalecimos espacios de lectura en bibliotecas y centros comunitarios, acercando libros de calidad a niños, niñas y sus familias.



Formación y capacitación para educadores:

- **Cursos en línea autogestivos**

Implementamos en alianza con Ministerios de Educación de distintas provincias, nuestros cursos en línea autogestivos sobre alfabetización inicial y enseñanza de comprensión lectora, potenciando las habilidades pedagógicas de cientos de docentes.

Voluntariado y participación comunitaria:

- **Creación de Audiolibros**

Formamos voluntarios para producir audiolibros que llegan a miles de niños a través de nuestras plataformas digitales.

- **Elaboración de material didáctico**

Brindamos capacitación a los voluntarios para que diseñen materiales educativos atractivos e innovadores destinados a instituciones de nivel inicial o primario.

- **Amigos Cuentacuentos**

Capacitamos y coordinamos a voluntarios para que visiten escuelas y enriquezcan las experiencias de lectura de niños y niñas a través de compartir historias y relatos con ellos.

Convenios con Ministerios de Educación de ocho provincias del país

Tras las elecciones llevadas a cabo en el año 2023, todos los Ministerios de Educación del país renovaron sus autoridades educativas.

Las nuevas autoridades, reunidas en el Consejo Federal de Educación, han establecido la alfabetización inicial como prioridad estratégica hasta el año 2030. A través de la Resolución N°465/24 – ALFABETIZACIÓN, se establece:

1. Contribuir con el desarrollo de los niveles de lectura y escritura apropiados para los estudiantes de 3er grado.

2. Contribuir a fortalecer las oportunidades equitativas de alfabetización como motor para la aceleración de aprendizajes en los estudiantes de 4to grado en adelante.

3. Desarrollar dispositivos de seguimiento y evaluación que permitan el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Tomando este marco como norte, que establece a la alfabetización como prioridad educativa nacional, Fundación Leer se presentó a las nuevas autoridades nacionales y provinciales de las carteras de educación con el fin de proponer la firma de convenios de cooperación que fueran el marco de trabajo en alianza con nuestra organización a nivel nacional.

El trabajo realizado dio sus frutos. Gracias a innumerables conversaciones, Fundación Leer logró la firma de convenios de cooperación con los Ministerios de Educación de las provincias de **Córdoba, Chubut, Mendoza, Jujuy, Tucumán y Corrientes**. En este contexto, todas las provincias anteriormente nombradas han incorporado a sus calendarios escolares la Maratón Nacional de Lectura.

Por su parte, Fundación Leer dio a estas provincias la posibilidad de llevar a cabo encuentros con docentes para que puedan aprovechar tanto la plataforma Desafío Leer. El Club como el videojuego Lectores Galácticos. Por otra parte, hemos ofrecido de forma gratuita, más de 3000 becas a docentes de todas las provincias.

El Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán seleccionó **33 escuelas** de **32 localidades** para que puedan llevar adelante el programa Leer te ayuda. Las instituciones recibieron libros nivelados para primer ciclo, capacitación docente y secuencias didácticas para trabajar en las habilidades más básicas de la lectura y escritura. Se realizaron tres instancias de capacitación y

dos de seguimiento pedagógico y participaron un total de **163 docentes** y **2840 niños**. Los y las docentes realizaron una intervención desde septiembre hasta inicios de noviembre con los materiales recibidos y las orientaciones brindadas.

Para conocer el impacto del programa propusimos una **evaluación** simple, que constó de un dictado de palabras con diferentes características, en dos instancias: una evaluación diagnóstica en el mes de agosto y una final a inicios de noviembre. Así, analizamos el desempeño de **1.461 niños y niñas** de las escuelas participantes.

Como resultados observamos un **descenso significativo** en la cantidad de estudiantes que cometen errores en escritura al dictado. El porcentaje de niños y niñas que no presentan errores subió en todos los grados: 1º grado de 17,38% a 37,66%, 2º grado de 13,52% a 31% y 3º grado de 10,60% a 34,54%. Estos resultados nos permiten concluir que la intervención realizada mejoró las habilidades de lectura y escritura de los chicos y chicas.

Leer te ayuda - Nivel Inicial

Este proyecto se propone contribuir al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en torno a **Prácticas del Lenguaje** en sala de 5. Tiene como objetivos fortalecer las propuestas de promoción de la lectura y la alfabetización de los niños y niñas, fortalecer las prácticas pedagógicas que contribuyan a mejorar la producción de textos orales y escritos, narración de textos o relatos y lectura por sí mismos/as e incrementar la dotación de libros de literatura infantil de las instituciones.

En 2024

- Las instituciones de nivel inicial recibieron cada una de ellas *Mochilas con libros nuevos*, juegos desarrollados por Fundación Leer y los niños y niñas llevaron un libro en propiedad para compartir en sus hogares.

Resultados del programa:

Libros distribuidos:
550

Niños y niñas beneficiados:
525
Adultos capacitados:
33

Instituciones beneficiadas:
15
Auspiciantes:
Acerbrag S.A.

Leer te ayuda

Este programa tiene como propósito contribuir a que los niños y niñas de 1° a 3er grado se formen como lectores independientes. Así, a través de la práctica de la lectura el proyecto potencia la autonomía de los chicos y chicas como lectores y, además, contribuye a la adquisición de la fluidez lectora.



En 2024

- Los participantes del programa recibieron el Libro de actividades *Lectores Galácticos*, junto con textos seleccionados para fomentar la práctica de la lectura o bien la *Colección de Lectura Autónoma* desarrollada por Fundación Leer.
- En algunos casos, el proyecto incluyó la entrega del juego *Superlectores*.
- Los docentes participaron en jornadas de capacitación y contaron con el acompañamiento de especialistas de Fundación Leer. Las aulas recibieron una colección de textos diseñados para fortalecer la lectura autónoma.

Resultados del programa:

Libros distribuidos:

16.853

Niños y niñas beneficiados:

15.410

Adultos capacitados:

583

Instituciones beneficiadas:

144

Auspiciantes:

Avery Denninson Foundation

Bunge Argentina S.A.

Distribuidora Cummins S.A. a través
de Globalgiving

ExxonMobil

Excelerate Energy S.R.L

Fundación Leer

Grupo Oxbow – Copetro

Henkel Argentina S.A.

Molinos Agro S.A.

Newmont Goldcorp

Pan American Energy LLC

Ranquil S.A.

Tecpetrol S.A.

YPF Energía Eléctrica S.A.



"Es muy valioso el material que recibimos ya que permite a los alumnos/as iniciarse en el proceso de alfabetización, incorporándolo a las propuestas de enseñanza y aprendizaje enmarcadas en nuestro proyecto institucional: 'Armado, organización y puesta en funcionamiento de la biblioteca de la sala'.

**María Elena, directora del
Jardín N° 902, Bragado,
provincia de Buenos Aires.**



Leer las Ciencias. Misión Alpha

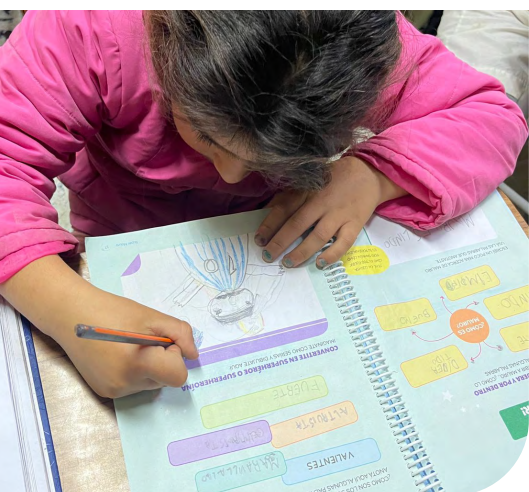
Este programa invita a niños, niñas y adolescentes a explorar el mundo de las ciencias, la ingeniería, la tecnología y las matemáticas (**STEM**). A través de esta iniciativa, los participantes desarrollaron estrategias para comprender en profundidad el discurso científico, fortalecer su pensamiento crítico y formular interrogantes que los motiven a ser protagonistas en la construcción del conocimiento.

A lo largo del año, y junto a sus docentes, los niños y niñas recorrieron una selección de textos de divulgación científica que los acercó a los grandes desafíos del mundo actual.

En este proceso, no solo ampliaron su **vocabulario científico**, sino que también incorporaron herramientas para analizar, reflexionar y construir nuevas ideas.

En 2024

- Cada alumno recibió el libro de actividades "**Misión Alpha**", un material especialmente diseñado para potenciar su aprendizaje.



Resultados del programa:

Libros distribuidos:

6.270

Niños y niñas beneficiados:

5.871

Adultos capacitados:

185

Instituciones beneficiadas:

62

Auspiciantes:

Acerbrag S.A.

Distribuidora Cummins S.A.

Excelerate Energy S.R.L

Molinos Agro S.A.

Newmont

Ranquil S.A.

Roche Argentina

Tecpetrol S.A.

Worley Argentina S.A.



El libro ayudó mucho en el aula, los chicos solo querían trabajar en él. Al comienzo debían ser guiados, finalizaron solos. Por mi parte, me encantaría seguir trabajando con el material de Misión Alpha, los alumnos se entusiasman mucho con sus actividades y sus propuestas."

Susana, docente de la Escuela N° 22, Belén de Escobar, provincia de Buenos Aires

Leer 20-20

Este programa busca potenciar en el marco del proceso de formación de los niños y niñas como lectores el desarrollo del hábito lector, es decir, la recurrencia y la espontaneidad de los estudiantes frente a las situaciones de lectura, y la ampliación de los saberes textuales y literarios de toda la comunidad de lectores. Concretamente, el programa se propone como un desafío de lectura. Un desafío en el que escuela y la familia forjan una alianza para incrementar los espacios para leer, proponiendo la lectura de 20 libros a lo largo del año.



Resultados del programa:

Libros distribuidos:

1.540

Mochilas Leer entregadas

60

Niños y niñas beneficiados:

3.861

Adultos capacitados:

79

Instituciones beneficiadas:

34

Auspiciantes:

Avery Dennison Foundation

Industrias John Deere Argentina S.A.

En 2024

- Instituciones participantes recibieron **"Mochilas Leer"** con libros seleccionados por especialistas de la fundación para que puedan ser compartidos tanto en la escuela como en el hogar.

"Nosotros ya utilizamos el material en primer ciclo con las mochilas que llegaron para esos grados. Fue muy productivo, primero por la calidad de los cuentos y autores y segundo porque a los niños les gustaba completar los círculos en el afiche e ir haciendo el seguimiento de la cantidad de libros leídos".

Norma, directora de la Escuela N° 1294, Granadero Baigorria, provincia de Santa Fe.

"Ha sido grandioso ver qué las familias podían leer en forma conjunta con los niños y eso ha favorecido obviamente la lectura. Hoy en día tenemos un primer grado en el que el 90% de los niños leen. Contar con el recurso del libro ha sido muy importante para nosotros".

Mirta, directora de la Escuela N° 228, Las Rosas, provincia de Santa Fe

Proyecto Libro Abierto

Esta iniciativa promueve la creación de Rincones de Lectura con libros nuevos espacialmente seleccionados y la capacitación de docentes para generar experiencias positivas en torno a la lectura. Además, este año ocho escuelas de nivel inicial recibieron **Bibliotecas Móviles** provistas con libros nuevos para que puedan ser utilizados por todas las salas.



Resultados del programa:

Libros distribuidos:

1700

Niños y niñas beneficiados:

660

Adultos capacitados:

43

Instituciones beneficiadas:

17

Auspiciantes:

Natura Cosmética S.A

Minera Exar S.A.

YPF Energía Eléctrica S.A.

"Logramos fortalecer el hábito de la lectura: la mayoría de los niños querían llevar libros para leer en casa y estaban felices porque podían leer en la escuela y en sus hogares".

María, docente de la Escuela N° 228, El Cevilar, provincia de Tucumán.



Familia de Lectores



Este proyecto incentiva el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, acercando a niños, niñas y familias al mundo de la lectura. A través del trabajo conjunto entre la escuela y el hogar, fortalecemos el rol de los padres y cuidadores en el aprendizaje temprano, brindando herramientas a docentes para guiarlos en este proceso.

En 2024

- Las familias participaron de tres encuentros donde se trabajó junto a las familias para resaltar la importancia de la estimulación temprana en la alfabetización y el hábito de la lectura.
- Cada institución participante recibió una mochila con 30 libros nuevos seleccionados por especialistas de Fundación Leer.

Resultados del programa:

Libros distribuidos:

315

Niños y niñas beneficiados:

138

Adultos capacitados:

17

Mochila:

9

Instituciones beneficiadas:

4

Auspiciantes:

Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C.

Familia Braun

Familia Madanes

Gerdau S.A.



"En el primer taller de Familia de Lectores comencé a preparar un sector de una sala con la pregunta '¿qué es un ambiente alfabetizador?' A su alrededor, imágenes de diarios, revistas, textos literarios, carteles de negocios, carteles de las calles, recetas, carteles del hogar, etc. Y todo eso rodeado de dibujos de mis estudiantes, con sus nombres escritos en la parte atrás y muy chiquito para que la familia no los vea. Me resultó muy estimulante generar este espacio".

Eva directora del Jardín N° 449, Puerto Madryn, provincia de Chubut.

Leer Siembra Futuros

Con el apoyo de **Mecenazgo – Participación Cultural y Santander Río** se donaron libros nuevos de literatura infantil para formar espacios de lectura y se realizaron capacitaciones destinadas a los educadores de cada Centro de Primera Infancia para fortalecer su trabajo pedagógico y comunitario. El programa se implementó en articulación con la Dirección General de Desarrollo Familiar del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



Resultados del programa:

Libros distribuidos:

400

Niños y niñas beneficiados:

572

Adultos capacitados:

4

Instituciones beneficiadas:

4

Auspiciantes:

**Mecenazgo – Participación Cultural
Santander Río**

"Me parece fundamental que este aporte enriquezca a los Centros de Primera Infancia y principalmente a los niños, que ellos puedan tener contacto con los libros. Muchos de ellos no tienen acceso a libros ni material de lectura. Ver el material y que disfruten de la lectura es una experiencia invaluable".

Sandra, coordinadora de CPI "Pimpollitos de vida", Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Rincones de Lectura en Bibliotecas

Este programa se centra en mejorar las oportunidades educativas de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través de la promoción de la lectura desde las bibliotecas, instituciones clave en las comunidades. Para ello, se crearon espacios de lectura con libros nuevos de literatura infantil y juvenil, y se brindó capacitación a bibliotecarios y referentes comunitarios.

Así, los referentes de las bibliotecas fortalecieron su rol como pilares fundamentales para promover el acceso al libro, ampliar los horizontes culturales de los niños y niñas y enriquecer sus procesos de aprendizaje.

Resultados del programa:

Libros distribuidos:

1.200

Niños y niñas beneficiados:

350

Adultos capacitados:

7

Instituciones beneficiada:

2

Auspiciantes:

S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia

"Para nosotros como institución que acaba de cumplir 152 años es un gran desafío articular con Fundación Leer y también, por primera vez, con La Anónima. Con esta alianza estratégica, y los estantes repletos de libros nuevos armaremos un nuevo plan de trabajo sobre el niño, igualdad e inclusión para poder incorporar de manera directa a la población rural con acceso a materiales bibliográficos y biblioteca móvil. Estamos ansiosos y trabajando, hemos aprendido a no quejarnos y aprovechar esa energía para crecer y hacer".

Gustavo, referente de la Biblioteca Popular Sarmiento, Bella Vista, provincia de Corrientes.



Voluntariado Corporativo

Audiolibros: un grupo de 53 voluntarios fueron capacitados para producir audiolibros. Estas producciones fueron incorporadas a la Biblioteca Infantil de Desafío Leer. El Club y al canal de Spotify de la Fundación.

Amigos Cuentacuentos: 226 voluntarios visitaron escuelas primarias para compartir lecturas, tras recibir formación de especialistas de la fundación. Además, en varias instituciones se donaron libros para continuar fomentando la lectura durante el año escolar.

Armado de material didáctico: brindamos capacitación a 15 voluntarios para que diseñen materiales educativos atractivos e innovadores, fomentando el aprendizaje de manera lúdica y efectiva.

El voluntariado no solo promueve la lectura, sino que también fortalece el tejido social y fomenta una cultura de compromiso y solidaridad.



Resultados del programa:

Libros distribuidos:

1.632

Niños y niñas beneficiados:

1.973

Adultos capacitados:

294

Instituciones beneficiadas:

46

Auspiciantes:

Avery Dennison Foundation

Bunge Argentina S.A.

Distribuidora Cummins S.A. a través de Globalgiving

Ernst & Young - Pistrelli

Henry Martin y Asociados S.R.L.

Henkel Argentina S.A.

MetLife Foundation a través de CAF Price Waterhouse & Co SRL

S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia

S&P Global S.A.

The Walt Disney Company

YPF Energía Eléctrica S.A.

Zurich Argentina Compañía de Seguros S.A.

"Es muy especial el clima que se genera en el aula con los chicos, con el cariño y la alegría con que nos reciben para leer, conversar sobre las historias y, a partir de ellas, también jugar y contarnos de las cosas que les gustan o de sus familias, por mencionar algunos ejemplos. Además, desde el lado de la empresa, muchas veces estamos en una vorágine de trabajo y no nos hacemos el tiempo para actividades de voluntariado, pero pausar todo por esa hora para estar con los chicos realmente te recarga la energía".

Delfina, voluntaria de Henkel Argentina S.A.

Lectura y aliados por las infancias

Con motivo del Día de las Infancias, La Mercantil Andina Compañía de Seguros y Vitterra Argentina S.A. donaron libros para los hijos e hijas de sus colaboradores. Además, Fundación Prosegur contribuyó con libros nuevos destinados a la Escuela Nº 182 "Fragata Sarmiento" de Misiones.

Capacitaciones en línea autogestivas en competencias lectoras

Fundación Leer ofrece capacitaciones virtuales y recursos innovadores. Su objetivo es fortalecer a educadores de todos los niveles, brindándoles estrategias efectivas para la enseñanza y promoción de la lectura, impulsando así el aprendizaje y el amor por los libros en las nuevas generaciones.

En 2024, en colaboración con los Ministerios de Educación de las provincias de Chubut, Tucumán y Córdoba, la fundación seleccionó a docentes becarios para participar en cursos virtuales orientados a fortalecer la enseñanza de la lectura.

Además, con el apoyo de Banco Galicia S.A. 30 docentes de diferentes provincias realizaron el curso de **Alfabetización inicial y fluidez lectora**.

Capacitaciones en línea autogestivas

- **2.552** docentes de primaria y secundaria participaron de los cursos virtuales, algunos de los cuales asistieron a más de uno:

Las becas abordaron tres temáticas fundamentales:

- **Alfabetización inicial y fluidez lectora:** Estrategias para asegurar que niños y niñas lean fluidamente antes de tercer grado.
- **SOS Comprensión lectora:** Técnicas para mejorar los niveles de comprensión lectora en niños de todos los grados de primaria.



- **Cómo enseñar a comprender. Conceptos y estrategias para el aula:** Conceptos, estrategias y actividades concretas para ayudar a que los niños y niñas desarrollen las habilidades necesarias para leer de manera fluida.

Metodología y resultados:

- Los cursos permitieron que educadores de diversas regiones accedieran a materiales descargables, clases en video y actividades interactivas.
- Los becarios destacaron la calidad de los contenidos, el abordaje profundo de las temáticas y la efectividad de las clases audiovisuales a cargo de especialistas.
- El **100% de los participantes** expresó un alto nivel de satisfacción con la experiencia formativa.

Con la implementación de los cursos autogestivos, Fundación Leer reafirma su compromiso con la formación docente, proporcionando herramientas pedagógicas innovadoras que contribuyen a mejorar los procesos de alfabetización y comprensión lectora en todo el país. Así lo reflejan los testimonios:



"El curso ha sido muy informativo y abordó temas esenciales relacionados con la comprensión lectora. Los conceptos y los modelos trabajados son herramientas valiosas para enriquecer la práctica docente".

"Me resultó muy interesante el curso y sus aportes. Voy a incorporar desafíos para poder mejorar la comprensión de textos de mis estudiantes".

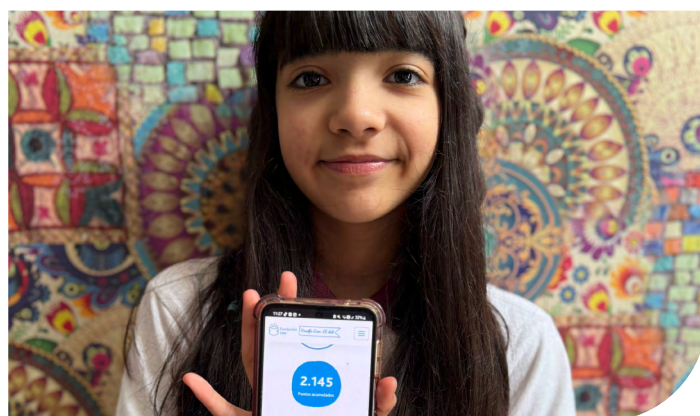
"Hay muchos conceptos que no conocía y resultan muy importantes para lograr el objetivo de comprender y enseñar a comprender".

Desafío Leer. El Club

Dirigido a: niños y niñas de 6 a 12 años, estudiantes de escuelas primarias de todo el país.

Su propósito es fomentar la lectura y escritura a través de la creación de clubes literarios en instituciones educativas, brindando a los niños y niñas herramientas digitales para disfrutar de la literatura de manera divertida y educativa. Buscamos así, que los chicos y chicas logren incrementar la cantidad de libros que leen en el año y mejorar sus competencias lectoras.

La propuesta se lleva a cabo a través de la plataforma virtual desafioleerelclub.leer.org.ar, que ofrece una experiencia interactiva, transformando la lectura en una actividad entretenida y dinámica mediante la gamificación.



Una Alianza para potenciar el uso de la Plataforma: sorteo de "Bibliotecas Móviles" y "Mochilas leer"

Con el apoyo de **S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia**, las instituciones que formaron parte de los **Clubes de Lectura** en 2024 participaron de sorteos de **28 "Mochilas Leer"** con **1.440 libros** y **6 bibliotecas móviles**, cada una provista con **100 libros** cuidadosamente seleccionados. Este sorteo se realizó entre los clubes más activos, ubicados en localidades donde la empresa tiene sucursales.

Con estas alianzas y resultados, **Desafío Leer. El Club** sigue creciendo, llevando a cada vez más niños y niñas de todo el país la posibilidad de disfrutar de la lectura y enriquecer su formación literaria.

"Cada año, la escuela se inscribe en la Maratón Nacional de Lectura. Luego, cada docente de la escuela va creando sus propios clubes de lectura. En mi caso creé el Club de Lectura de quinto grado. Desde ese momento voy utilizando las guías de lectura que están disponibles y es una manera de acercar a los chicos a los clásicos de la literatura. Siempre intento inculcar a mis alumnos y a mi hija que lean porque la lectura enriquece".

Jessica, docente de Santiago del Estero

El impacto de Desafío Leer. El Club desde su creación:

Niños y niñas registrados en la plataforma:

496.719

Libros leídos por los participantes:

823.413

horas dedicadas a la lectura:

136.727

Clubes creados en instituciones educativas:

21.215

Localidades que se unieron a la iniciativa:

2.693

Empresas y organizaciones que Desafío Leer. El Club

Auspician: S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia, Pan American Energy LLC, Tecpetrol S.A.

Organizaciones e instituciones: Biblioteca del Congreso de la Nación; Cámara Argentina de Publicaciones; Ministerio de Educación de la Nación; OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OMEP Organización Mundial para la Educación Preescolar.

Editoriales: A-Z Editora S.A., Catapulta Editores, Del Naranjo S.R.L., Ediciones Abran Cancha, Ediciones de la Terraza, Editorial Comunicarte, Editorial Sigmar S.A.C. e I; Editorial El Ateneo (Grupo Ilsha S.A.); Editorial La Brujita de Papel S.A.; Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.; Editorial Guadal S.A.; Grupo Macmillan; Limonero Textos S.R.L.; Penguin Random House Grupo Editorial S.A., Pictus S.R.L., Riderchail Editions S.R.L.; SM Ediciones; Quipu (Libronet S.R.L.); V&R Editoras S.A.

Premio a los niños y niñas más lectores de Argentina

En el marco de la campaña **Desafío Leer. El Club**, durante el mes de noviembre de 2024 premiamos a los niños y niñas de todas las provincias argentinas que se destacaron como los más lectores del año. Este reconocimiento, que se otorga por cuarto año consecutivo, celebra el esfuerzo y la dedicación de los jóvenes lectores a lo largo de todo el país.

Un total de **24 niños y niñas**, con edades entre 6 y 12 años, fueron premiados por la cantidad de libros leídos dentro de la plataforma desafioelclub.leer.org.ar. A los ganadores se les entregaron **libros de literatura infantil** y un reconocimiento especial de toda la comunidad educativa por su compromiso con la lectura.

Con el apoyo de **BBVA S.A.** los tres niños más lectores recibieron un premio adicional y de gran valor: **una mochila con 20 libros nuevos y una biblioteca móvil con 100 libros para su escuela**, brindando así más oportunidades de lectura para sus compañeros.

S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia y su Comunidad

Gracias al apoyo de **S.A. importadora y Exportadora de la Patagonia**, se premió a un ganador de la localidad de Sarmiento, en la provincia de Chubut. El ganador recibió 10 libros nuevos de literatura infantil y un "changuito de lectura" con 400 libros nuevos para su escuela.

"Inicié Desafío. Leer. El Club en marzo en todos los grados, como lo hago cada año, porque es una plataforma que tiene recursos que valoro. Los chicos leen durante todo el año y este espacio les brinda una oportunidad valiosa. Algunos alumnos avanzaron notablemente en los primeros meses del ciclo lectivo, lo cual es muy alentador. La mayoría de los chicos y chicas disfrutaban de la lectura por su cuenta, en familia, y aprovechan la plataforma tanto en la escuela como en sus casas. Estamos muy contentos de que Benja haya recibido este reconocimiento, pero lo cierto es que muchos otros alumnos también la utilizan y están encantados con la experiencia".

Fabiana, docente de Benjamín, ganador por la provincia de Chubut

Fue una enorme alegría para mí saber que mi hija fue premiada como la más lectora. Conoci la plataforma Desafío Leer. El Club a través de un enlace que fue enviado al grupo de WhatsApp de madres. Malena desde que ingresó a la página, comenzó a leer e interesarse por el contenido. En sus tiempos libres, se dedicaba a leer sentada frente a su computadora. Realmente es un orgullo para nosotros esta hermosa noticia. Agradezco mucho el acompañamiento de sus docentes y directivos por apoyarla e incentivarla.

Rocío, mamá de Malena, usuaria de la plataforma y ganadora por la provincia de Chaco

22ª. Maratón Nacional de Lectura

Destinado a niños, niñas, jóvenes, adultos, familias y a las comunidades educativas de todo el país.

La Maratón Nacional de Lectura tiene **un claro objetivo**: crear conciencia sobre la importancia de la lectura en la vida diaria de los niños y niñas e instalar la lectura en la agenda pública, apoyando a escuelas y familias a generar situaciones de lectura que entusiasmen a los niños y niñas de todo el país y extienda el impacto de la lectura a toda la comunidad.

El 27 de septiembre de 2024, celebramos la **22.ª Maratón Nacional de Lectura**, que reunió a más de 4,5 millones de niños, jóvenes y adultos en todo el país. El lema de esta nueva edición fue **"Entre risas, carcajadas e ironías. Cuando el humor irrumpe en la literatura"**



Un calendario anual lleno de lecturas

La campaña comenzó en los meses previos con el acceso a la **Guía de actividades** para docentes y referentes comunitarios, la publicación de una **colección descargable de actividades para niños y niñas** y la organización de un **Ciclo de conversatorios** junto a referentes de la literatura infantil en torno al lema.

Además, el sitio **conectadosporlalectura.leer.org** ofreció una amplia variedad de recursos, como juegos en línea, actividades creativas para realizar con los chicos y video talleres con escritores e ilustradores.

Por otro lado, en la plataforma **desafioelclub.leer.org**, hubo más de 200 libros gratuitos de reconocidos autores y editoriales, incluyendo un especial dedicado al humor y la literatura. Este espacio también contó con juegos, desafíos y material didáctico pensado para educadores.

El día de la Maratón, niños, niñas y jóvenes de escuelas, bibliotecas, clubes y diversas instituciones de todo el país celebraron rodeados de libros, participando en actividades originales que prepararon desde principios de año.

Durante la jornada hubo iniciativas presenciales que se llevaron en el marco de la Maratón:

• **Barrio Padre Mugica, Ciudad de Buenos Aires**

Junto a la Unidad de Proyectos Especiales Área Metropolitana de Buenos Aires (UPE-AMBA), más de 80 chicos y chicas de la comunidad compartieron una experiencia única que integra danza y literatura. La actividad estuvo a cargo del Palais de Glace, la Fundación Julio Bocca y Fundación Leer. Además, los reconocidos autores de literatura infantil Gabriela Burin y Mauro Zoladz brindaron talleres, y la Biblioteca Mafalda se sumó con lecturas y narraciones en voz alta.

• **Galería de arte Palermo H, Ciudad de Buenos Aires**

Niños y adolescentes celebrarán la Maratón con actividades que combinan la lectura con el arte plástico y la música, en un entorno inspirador.

• **Ferias del Lector en ciudades del interior del país**

En escuelas de Tartagal (Salta), Rincón de los Sauces (Neuquén) y Bragado (Buenos Aires), los participantes disfrutarán de jornadas festivas de lectura junto a docentes y miembros de la comunidad. Además, se entregarán libros de regalo a los niños y niñas que asistieron.

• **Entrega de libros bilingües en Tucumán**

Más de 100 escuelas de la provincia de Tucumán recibieron textos bilingües para enriquecer la experiencia de lectura durante la Maratón.

• **Voluntarios comprometidos con la lectura**

Como parte de la celebración, grupos de voluntarios de empresas como Acerbrag S.A., Bunge Argentina S.A., YPF Energía Eléctrica S.A. y Zurich Aseguradora Argentina S.A. visitaron instituciones educativas en Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Salta, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán. Allí compartieron lecturas con los chicos y chicas, fomentando el amor por los libros y la lectura.



El impacto de la Maratón a nivel nacional:

Niños, niñas, jóvenes y adultos:

4.503.297

Instituciones:

15.773

Localidades de 23 provincias y la Ciudad de Buenos Aires

3.332

Empresas y organizaciones que apoyan la Maratón Nacional de Lectura

Apoyan

Academia Nacional de Educación; Cámara Argentina de Publicaciones; OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura); OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar), Ministerio de Cultura de La Ciudad de Buenos Aires.

Auspiciantes principales

Andreani Logística S.A.; Futurebrand S.A.; S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia; Syncromind S.A.; Tecpetrol S.A.

Amigos

Acerbrag S.A.; Apex América; Cementos Avellaneda S.A.; Atento Argentina S.A.; Banco Santander Argentina S.A.; Startek Latam; Telemercado SRL; Total Energies Argentina; Voicenter S.A.

Medios

ADEPA (Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas); Grupo Clarín S.A., DIGO – Grupo Octubre; Directv Argentina SA.; Film Suez S.A.; Fundación La Nación; Fundación Norma y Leo Werthein; Fundación Noble; Grupo Vía S.A.; Indigo S.R.L.; Sarmiento S.A.; Telecom Argentina S.A.

Medios

Arte a Babor S.R.L.; A-Z Editora S.A.; Catapulta Editores; Del Naranjo S.R.L.; Ediciones Iamiqué S.A.; Ediciones de la Terraza; Editorial Albatros S.A.C.I.; Editorial Atlántida S.A.; Editorial Comunicarte;

"Nosotros todos los años organizamos una verdadera Maratón. Salimos desde la biblioteca popular hasta llegar al centro de la plaza de nuestra ciudad. Además, las calles de nuestra ciudad estuvieron todas intervenidas con chistes, colmos y poesías. ¡Los negocios abrieron sus puertas, la municipalidad nos esperó con toda su gente para sumarse a este momento, los supermercados y sus cajeros contaron historias cómicas y chistes! Hasta la policía de la ciudad preparó un espacio especial para recibir a los grupos. Las abuelas también fueron invitadas para asistir a esta fiesta y leer con los chicos".

Mariela Paredes, directora del Jardín N° 94. San Justo. Santa Fe.

Editoriales:

Editorial El Ateneo (Grupo Ilhsa S.A.); Editorial Guadal S.A.; Editorial La Brujita de Papel S.A.; Editorial Sigmar S.A.C. e I.; Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.; Edelvives; Grupo Macmillan (Mas que lectura); Norma Editorial (Kapelusz Editorial S.A.); Limonero Textos S.R.L.; Loqueleo (Ediciones Santillana S.A.); Penguin Random House Grupo Editorial S.A.; Pequeño Editor S.R.L.; Pictus S.R.L.; Quipu (Libronet S.R.L.); Riderchail Editions S.R.L.; V&R Editoras S.A..



Lectores Galácticos. Viaje al mundo de las palabras

Destinado a: Niños y niñas de 5 a 8 años

Su objetivo es favorecer la automatización de la lectura en niños de 5 a 9 años.

Como parte de nuestros proyectos para fortalecer la alfabetización inicial, Fundación Leer creó **Lectores Galácticos**, un videojuego educativo diseñado para acompañar el aprendizaje de la lectura en niños y niñas de entre 5 y 8 años.

A través de divertidos minijuegos, el programa presenta actividades estructuradas que ayudan a identificar los sonidos en las palabras y favorecen la comprensión del **principio alfabético**, una habilidad clave en la adquisición de la lectura. El videojuego parte de la premisa de que **el juego es un lenguaje natural para los niños y niñas**, y que utilizarlo como herramienta de aprendizaje potencia su desarrollo.

Lectores Galácticos ha demostrado su impacto positivo: los niños y niñas que lo utilizan de manera sistemática han logrado mejorar su velocidad de lectura y aumentar la precisión en la escritura, habilidades fundamentales para comprender textos y avanzar con éxito en su educación. En el año 2024, Fundación Leer ha logrado separar el videojuego Lectores Galácticos en tres aplicaciones para favorecer que las familias con celulares de menor gama puedan descargarlo con mayor facilidad.



El impacto de Lectores Galácticos en cifras:

Niños y niñas que utilizan el videojuego:

7.521

Docentes inscriptos:

1.270

Aulas creadas:

2.458

Localidades alcanzadas:

374

"Me encanta el videojuego, lo aprovechamos mucho. Lo conecto al proyector y es algo muy potente. El videojuego hizo que sea el chico el que le pide hoy al padre entrar, leer. El videojuego combinado con el material es una bomba, les 'explota la cabeza'. Están muy entusiasmados y se transmite a las familias. Es un recurso que nos da calidad educativa y es fundamental para la alfabetización. Tengo 27 chicos en el aula y es la primera vez que más de 20 están leyendo. Va a ser la primera vez que no entregue muchos chicos en 4to grado con dificultad, y es por todo lo trabajado con estos recursos."

Emanuel, docente de la Escuela Nº 68, Misiones

Empresas que apoyan el videojuego:

Índigo Music y Pan American Energy

Fundación Leer en los medios



Agradecimientos

Alicia Levi, Presidente y Directora Ejecutiva, RIF; Jorge Ader; Damián Amato; Laura Ávila; Daniel Bajarla; Gonzalo Bascounet; Florencia Bitar; Fernando Bosch; Federico Mauricio Braun; Federico Braun (P); Nicolás Braun; Alejandro M. Breuer Moreno; Delfina Bruno; Alejandro Buzzetti; Canela (Gigliola Zecchin); Guadalupe Costa; Daniel Benchimol; Daniel Dessein; Dr. Gustavo Javier Sibona; Dr. Luis Ramón Elzeard; Dra. Ana Belén Elgoyhen; Dra. María Silvina Riveros; Dra. Patricia B. Tissera; Mariano Drudi; Verónica Di Gregorio; María Morena del Río; Wenceslao Esponda; Martín Etchevers; Carlos Etcheverrigaray; Mercedes Elaskar; Keila Elías; Carolina Ferro; Eduardo Ferrari; Valeria Franco; María Freixas Braun; Agustina Grimpitch; Silvina Hojman Madanes; Malena Hehn; Jorge Galperín; Marcelo Galperín; Eduardo García Mansilla; Sergio Garrido; Máximo Girotti; Ignacio González García; Eduardo Grüneisen; Gianina Kravetz; Marie Claire Kobeth; Gustavo Koniszcz; Jorge N. Labanca; Roberto López; Javier López Llovet; Fernando Malenchini; María Julia Manzini; Gilberto Marín; Facundo Marino Martínez; Caterina D. Macek; Elías Mejalelaty; Matilde N. Abulafia (Mejalelaty); Fabiana M. Mejalelaty; Mauro Morelli; Teo Morelli; Santiago Murman; Santiago Murtagh; Jesús Navarro; Fernando Novas; Marcela Nulchis; Sofía Pasquini; Marta Pereyra; Sebastián Pereira; Carlos Pignata; José Pochat; Julio Ramírez; Agustina Reggiani; José Luis Rinaldi; Fernán Saguier; Julio Saguier; Emanuel Sánchez; Aldo Sessa;

Agustina y Claudio Saladino; Agustina Teubal; Mariano Tomatis; Ariana Urba; Carola Valenti; Mariana Valle; Alicia von der Wettern; Guillermo Willi.

Agradecemos a las autoridades educativas, a los docentes y a los referentes educativos quienes con esfuerzo y compromiso hicieron posible que los proyectos se llevaran adelante y los materiales llegaran a manos de los niños. Además, a las entidades, empresas, editoriales, voluntarios y socios de la Fundación que confiaron en nosotros y nos apoyaron para que la promoción de la lectura siga siendo el horizonte.

A las instituciones, organizaciones y empresas que nos acompañan

Asociación Médica Argentina; Cámara Argentina de Publicaciones; OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OMEP Organización Mundial para la Educación Preescolar.

Organismos públicos

Ministerio de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires; Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires; Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba; Ministerio de Educación de la provincia de Chubut; Ministerio de Educación de la provincia de Jujuy; Ministerio de Educación, Cultura,

Infancias y DGE de la provincia de Mendoza; Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta; Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán.

A las empresas comprometidas con la educación

Acerbrag S.A., Aluar Aluminio Argentino S.A.I.C., Andreani Logística S.A., Atento Argentina S.A., Avery Dennison Foundation, Banco de Galicia y Buenos Aires SAU, Banco Santander Argentina S.A., BBVA Banco Francés S.A., Benevity, Bunge Argentina S.A., CAF - Charities Aid Foundation America, Cementos Avellaneda S.A., Cerro Vanguardia - Anglogold Ashanti Argentina S.A., Distribuidora Cummins S.A., Ernst & Young - Pistrelli, Henry Martin y Asociados S.R.L., ExxonMobil Exploration Argentina S.R.L., Excelerate Energy S.R.L., Fondation Air France, Fundación Carlos Díaz Vélez, Fundación Prosegur, Futurebrand, Gerdau S.A., GlobalGiving, Grupo Ilhsa S.A., Grupo Konecta, Grupo Oxbow - Copetro S.C., Henkel Argentina S.A., Industrias John Deere Argentina S.A., Infa S.A., La Mercantil Andina Compañía de Seguros, Mecenazgo - Participación Cultural, MetLife Foundation, Minera Exar S.A., Molinos Agro S.A., Natura Cosmética S.A., Newmont Goldcorp, Orica Argentina S.A.I.C., Pan American Energy LLC, Price Waterhouse & Co SRL, Prosegur Argentina, Ranquil S.A., Roche Argentina S.A., S.A. Importadora y Exportadora de la Patagonia, S&P Global, Startek Latam, Syncromind

Agradecimientos

S.A., Stonex Pagos Sau, Tecpetrol S.A., Telemercado SRL, The Walt Disney Company – Disney Interactive, Tito Gonzalez Automotores S.A., Total Austral S.A., Vitterra Argentina S.A., Worley Argentina S.A. - Advisian, YPF Energía Eléctrica S.A., Zurich Argentina Compañía de Seguros.

Donaciones en especie

Accompany SRL; Allende & Brea - Estudio Jurídico; Escribanía Esponda; Estatic S.A.; Fundación Noble; G. Breuer – Abogados, Propiedad Industrial e Intelectual; Microsoft 365; Packing S.A.; Syncromind S.A.; TASA Logística S.A.; Telecom Argentina S.A. (Fibercorp).

Acompañan con la difusión de nuestro mensaje

ADEPA; Clarín, DirecTV; Film Suez SA;

Fundación La Nación; Fundación Noble; Gaceta de Tucumán; Grupo Girola; Grupo Octubre; Grupo Vía; Metrovías; Radio Mitre AM y FM; Radio Nacional; Sarmiento S.A.; SubteTV; Telecom; VMLY&R.

A las editoriales

Arte a Babor S.R.L.; Adriana Hidalgo Editora S.A.; A-Z Editora S.A.; Catapulta Editores; Del Naranja S.R.L.; Ediciones Abran Cancha; Ediciones Colihue S.R.L.; Ediciones de la Flor S.R.L.; Ediciones Iamiqué S.A.; Ediciones de la Terraza; Editorial Albatros S.A.C.I.; Editorial Artemisa SA; Editorial Comunicarte; Editorial El Ateneo (Grupo Ilhsa S.A.); Editorial Océano Argentina; Editorial Guadal S.A.; Editorial La Brujita de Papel S.A.; Editorial Sigmar S.A.C. e I.; Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.; Fundación Edelvives; Grupo

Macmillan; Gárgola Ediciones (Modelo para Armar S.R.L.); Norma Editorial (Kapelusz Editorial S.A.); La Bestia Equilátera S.R.L.; Limonero Textos S.R.L.; Loqueleo (Ediciones Santillana S.A.); Penguin Random House Grupo Editorial S.A.; Pequeño Editor S.R.L.; Pictus S.R.L.; Quipu (Libronet S.R.L.); Riderchail Editions S.R.L.; UnaLuna (Editorial Claridad S.A. - Editorial Heliasta S.R.L.); V&R Editoras S.A.



Nuestra tarea en todo el país

Buenos Aires

Adrogué, Abasto, Almirante Irizar, Angel Etcheverry, América, Arenza, Arrecifes, Arribeños, Asamblea, Avellaneda, Azucena, Azul, Bahía Blanca, Baigorrita, Bernal, Béccar, Berisso, Belén de Escobar; Bolívar, Bosques, Boulogne Mer Sur, Bragado, Campana, Cañuelas, Carlos Casares, Carmen de Patagones, Caseros, Colonia Suiza, Comodoro Py, Chivilcoy, Claypole, Colón, Coronel Suárez, Don Bosco, Don Orione, El Talar, Florencio Varela, Florentino Ameghino, Francisco Álvarez, General Alvear, General Daniel Cerri, General O'Brien, General Pacheco, General Madariaga, Glew, Haedo, Ingeniero White, Isidro Casanova, Irala, Ituzaingó, Junín, Joaquín Gorina, La Plata, La Tablada, Lanús, Lincoln, Lobería, Los Cardales, Los Toldos, Loma Hermosa, Luis Guillón, Luján, Maza, Mar de Cobo, Mar del Plata, Mariano Moreno, José Mármol, Martínez, Mechita, Mercedes, Olascoaga, Parada Robles, Pila, Piñeyro, Presidente Derqui, Quilmes, Ramos Mejía, Salto, San Fernando – Islas, San Justo, San Nicolás de los Arroyos, Sarandí, Salto, Tandil, Tolosa, Tortuguitas, Trenque Lauquen, Valentín Alsina, Verónica, Vicente López, Villa Adelina, Villa de Mayo, Villa Jardín, Villa Libertad, Villa Martelli, Villa General Arias, Villa Ventana, Virrey del Pino, Warnes.

Catamarca

Belén, Corral Quemado, Chumbicha, Puerta de San José; Chaco: Avía Terai, Charata, Coronel Du Graty, Corzuela,

General Pinedo, Juan José Castelli, La Verde, Las Breñas, Los Frentones, Miraflores, Presidencia Roque Sáenz Peña, Quitilipi, Resistencia, San Bernardo, Villa Rio Bermejito; Chubut: Comodoro Rivadavia, Chacabuco, Colan Conhué, Esquel, Gaiman, Lago Puelo, Puerto Madryn, Puerto Pirámide, Rawson, Sarmiento, Trelew, Trevelin, Yala Laubatz.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Córdoba

Alica, Alejandro Roca, Balnearia, Chacabuco, Camilo Aldao, Colonia La Argentina, Córdoba, General Paz, La Calera; La Concepción, La Cumbre, Laboulaye, Los Algarrobos, Morteros, Sacanta, Villa Huidobro.

Corrientes

Ahoma Sur, Corrientes, Curuzú Cuatiá, Goya, Raíces Norte, Gobernador Valentín Virasoro; San José.

Entre Ríos

Alcaraz Primero, Aldea San Antonio, Bovril, Concepción del Uruguay, Colonia Elía, Federal, General Galarza, General Ramírez, Gualeguay, Gualeguaychú, Guayaquil; El Pingo, El Solar, La Clarita, Gobernador Mansilla, La Paz, Los Conquistadores, Nogoyá, Oro Verde, Paso De Las Piedras, Rosario del Tala, San Benito, San Jaime de la Frontera, Sauce de Luna, Villa del Rosario, Villaguay; Formosa: Clorinda, Colonia Campo, Villafañe, Villa General Güemes.

Jujuy

Coronel Arias, Humahuaca, Juella, Las Escaleras, Perico, Purmamarca, Riacho He-He, Monterico, San Salvador de Jujuy, San Vicente.

La Pampa

Alpachiri, General Acha, Jacinto Arauz, Macachín, Miguel Riglos, Damián Maisonave La Rioja: Aimogasta, Barrio De Galli, Chepes, Famatina, Malanzán.

Mendoza

Algarrobal (Las Heras), Buena Nueva (Guaymallén), Cañada Seca, Coquimbito (Maipú), Cruz De Piedra, El Cerrito, El Challao (Las Heras), El Resguardo (Las Heras), General Belgrano (Guaymallén), Godoy Cruz, Jaime Prats, La Dormida, La Escandinava, Las Cañas, Las Tortugas (Godoy Cruz), Los Árboles, Los sauces, Malargüe, Maipú, Mendoza, Phillips, Rama Caída, San José, San Martín, San Rafael, Tupungato, Villa Atuel Norte, Villa Marini.

Misiones

Aristóbulo Del Valle, Capioví, Garuhapé, Garupá, Puerto Delicia, Puerto Iguazú, San Javier.

Neuquén

Aguada San Roque, Añelo, Bajada del Agrio, Centenario, Chos Malal, Costa de Malleo, Junín de los Andes, Neuquén, Octavio Pico, Piedra del Águila, Plaza Huincul, Plottier, Rincón de los Sauces, San Demetrio, Vista Alegre Norte.

Nuestra tarea en todo el país

Río Negro

Allen, Cipolletti, El Bolsón, General Conesa, General Roca, Ingeniero Jacobacci, Las Grutas, Mainqué, Maquinchao, Ñirihuau, Pilcaniyeu, Río Colorado, San Antonio Oeste, San Carlos de Bariloche, Viedma, Villa Regina.

Salta

Abra Grande, Aguas Blancas, Cobres, El Gallinato, Finca El Cedral, La Caldera, La Calderilla, Las Lajitas, Las Viñas, Lesser, Lumbreras, Peña Colorada, Piquete Cabado, Río Pescado; Rosario de Lerma, Salta, San Miguel, Sauce Redondo, Vaqueros.

San Juan

Chimbas, Concepción, Colonia Gutiérrez, Colonia Médano de Oro, Colonia Rodas, La Cañada, Las Flores, Quinto Cuartel, San Juan, Santa Lucía, Villa Bolaños, Villa del Carril.

San Luis

Justo Daract, El Trapiche, La Toma, Nueva Galia, San Luis, Villa Krause; Santa Cruz: 28 de Noviembre, Comandante Luis Piedrabuena, El Calafate, Gobernador Gregores, Las Heras, Los Antiguos, Perito Moreno, Pico Truncado, Puerto Deseado, Puerto San Julián, Puerto Santa Cruz, Río Gallegos, Río Turbio.

Santa Fe

Arminda, Bigand, Bombal, Cabal, Caferata, Cayasta, Coronel Bogado, Elortondo, Las Rosas, Los Cardos, Oliveros, Pedro Gómez Cello, Rosario, Rufino, San Gregorio, San Martín de

las Escobas, Santa María Norte, San Cristóbal, San Jorge, Santa Fe, Sastre, Vera, Villada, Villa Constitución.

Santiago del Estero

Bandera, Mercedes, San Jorge, San Luis, San Nicolás, Santiago del Estero, Tintina, Urutaú, Villa Río Hondo.

Tierra del Fuego

Base Esperanza, Río Grande, Ushuaia.

Tucumán

Alta Gracia, Aguilares, Barrancas, Buena Vista, El Cadillal, Cruz Alta, El Bracho, Delfín Gallo, Gastona Norte, Gastona Sur, La Ciénaga, La Florida, La Junta, Loma de Ciudadita, Los Valenzuelas, Los Juárez, Los Sosa, Malvinas, Monteagudo, Quilmes, Ramos, San Miguel de Tucumán, Tapia, San Miguel de Teniente Berdina, Tres Pozos, Tafí Viejo, Villa Chicligasta.



Perspectivas 2025

La Argentina se encuentra atravesando una importante crisis económica. Esto sin duda afectará a las empresas de nuestro país, que son quienes apoyan a Fundación Leer para que nuestra entidad pueda llevar a cabo su tarea a nivel nacional.

Sin perjuicio de esto, Fundación Leer seguirá haciendo sus mayores esfuerzos para apoyar a las instituciones a nivel nacional contribuyendo de esta forma a la alfabetización de nuestros chicos y chicas, con el objetivo de que todos y todas quieran y puedan leer.

En este sentido, hemos reafirmado nuestro compromiso con el Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán, y ofreceremos a las 33 escuelas con las que hemos trabajado en el año 2024, el programa Leer Te Ayuda, entregándoles a los estudiantes los libros de Actividades Lectores Galácticos a los alumnos de 1º, 2º y 3er grado, y el libro Misión Alpha a los alumnos de 4º grado. Asimismo, continuaremos ofreciendo becas de capacitación a los docentes de todas las provincias del país.

Por otro lado, desarrollaremos los libros de 1º y 2º año de la secundaria del programa Misión Alpha, que ha demostrado ser una importante herramienta para favorecer la comprensión lectora de nuestros estudiantes en las áreas de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática).

Por su parte, Desafío Leer. El Club abrirá la sección de secundaria, respondiendo a una demanda de docentes de todo el país. La Maratón Nacional de Lectura, por su parte, continuará despertando el deseo por leer de chicos, chicas y docentes, fortaleciéndose como estrategia a nivel nacional.

A nivel tecnológico seguiremos reforzando nuestra capacidad para eficientizar nuestros procesos, mejorar nuestra capacidad de análisis y simplificar el acceso de docentes a nuestras plataformas educativas.

Seguiremos avanzando, además, en la firma de convenios con Ministerios de Educación del país para establecer un marco que permita el trabajo coordinado y en alianza a favor de nuestra niñez.

De esta forma, desde Fundación Leer, esperamos seguir apoyando la educación y el desarrollo de la alfabetización de los chicos y chicas de nuestro país, respondiendo así, a la misión para la cual hemos sido creados.



Los Estados Contables de Fundación Leer son auditados anualmente por Price Waterhouse & Co SRL; quienes con fecha 30 de abril de 2025 han emitido su informe sin salvedades sobre balance cerrado al 31/12/2024. Para obtener una copia completa de los mismos escribir a info@leer.org.ar



www.leer.org.ar