



#LeerTeEmpodera

**Conocé por qué
leer cambia
la vida de chicos y chicas**



**Fundación
Leer**

25 años





Empoderarse es...

el proceso por el cual las personas fortalecemos nuestras capacidades, confianza, visión y protagonismo para impulsar cambios.

El empoderamiento es individual cuando adquirimos una mayor autonomía, autodeterminación y medios para gozar de una mayor elección en la vida, y, colectivo, porque da a un grupo la capacidad para influir en los cambios sociales y alcanzar una sociedad más justa, democrática y pacífica.



Derechos humanos **Leer es uno de los aspectos fundamentales de los derechos humanos y de la realización personal**

La adquisición de las habilidades de lectura y escritura a lo largo de toda la vida es parte intrínseca del derecho a la educación. En 1948, se reconoció que uno de los aspectos fundamentales de los derechos humanos y la realización personal de los individuos lo constituía la adquisición de una amplia gama de competencias, entre las que figuraba la capacidad de lectura, escritura y cálculo (UNESCO, 2006).

Incorporar el hábito de la lectura en los niños y niñas forma parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO, organización que promueve la alfabetización en todo el mundo.

Lenguaje y acceso a la cultura

La lectura es uno de los instrumentos más eficaces para ayudar a los niños y niñas a desarrollar su lenguaje

Desde la Sociedad Argentina de Pediatría – organización con la que Fundación Leer ha trabajado para impulsar la promoción de la lectura desde los espacios de atención de la salud– aseguran que la lectura es uno de los instrumentos más eficaces para ayudar a niños y niñas a desarrollar su lenguaje, como posibilidad de acceso a la cultura y de construcción de vínculos con las personas que lo rodean.



Habilidades sociales

Leer es fundamental para relacionarnos con los demás, ya que refuerza las habilidades sociales y empáticas

Cuando se lee un texto, el lector también se relaciona con los demás; por ejemplo, establece un diálogo con el autor, al confirmar o cuestionar el texto; asimismo, cuando conversa con sus semejantes para compartir la interpretación de su lectura.

La lectura implica tanto leer un texto como la capacidad interpretativa para darle sentido, único en cada lector, determinado por las experiencias y las emociones que despiertan en ese momento, conjugado con diversos factores, tales como: la infancia y su desarrollo, la relación con su entorno familiar, el nivel educativo, las experiencias de vida y lo que cada lectora lleva consigo.



Integridad

Leer nos ayuda a comprender la realidad y vivirla con mayor integridad

Al leer, cada persona se conoce a sí misma para entenderse, entender el mundo y tomar decisiones que incidan en su realidad.

La lectura empodera desde una perspectiva social, crítica y democratizadora, ya que después de la lectura, el lector se reestructura y reescribe el texto para darle un significado propio y hacerlo suyo.





Libertad

Leer es un ejercicio de libertad

La lectura no es comparable con ningún otro medio de aprendizaje y de comunicación, ya que tiene un ritmo propio, gobernado por la voluntad del lector; la lectura abre espacios de interrogación y de examen crítico, en suma, de libertad

"Es un camino privilegiado para construirse uno mismo, para pensarse, para darle sentido a la propia experiencia, un sentido a la propia vida, para darle voz a su sufrimiento", afirma la antropóloga francesa Michèle Petit en su obra *Nuevos acercamiento a los jóvenes y la lectura* (FCE, México, 1999).

Toma de decisiones

Leer nos ayuda a reconocer nuestro poder interior y resolver mejor la cotidianidad, especialmente en entornos vulnerables

La lectura de diversos textos motiva el poder interior.

La habilidad para comprender textos y relacionarlos con problemáticas y conflictos que nos afectan, proporciona estrategias para elevar la autoestima y desarrollar el poder interior para la toma de decisiones en el plano personal y social.



Mundo digital

Leer nos forma para desenvolvernó en un mundo digital

Las personas que se forman como lectores capaces de comprender en profundidad el sentido de todo tipo de textos, identificando su estructura y su intencionalidad, pueden desenvolverse en el mundo digital de manera más eficiente.

Por ejemplo, en el caso de las búsquedas en internet, logran identificar fuentes confiables llevando a cabo análisis críticos más sofisticados y evaluando de mejor modo su credibilidad.

Logran una lectura crítica y a la vez creativa similar a la que emplean cuando leen otros tipos de textos, incrementando la eficacia de recorrido por los contenidos de sitios web y de redes sociales.



Inclusión

Leer nos ayuda a reconocer el valor de la diversidad y así construir una sociedad más inclusiva

La lectura es una de las experiencias más enriquecedoras para educar en la inclusión. La literatura, así como todo tipo de textos que llegan a nuestras manos, tienen el potencial de mostrarnos personas, vivencias, escenarios y perspectivas que pueden ser muy diferentes a nuestras experiencias cotidianas e invitarnos a interpelar nuestras propias representaciones, cuestionarlas y reconstruirlas.

Leer nos acerca infinitos personajes, paisajes y aventuras. Nos permite conocer pluralidad de visiones, realidades y opiniones que nos enriquecen y nos ayudan a apreciar la diversidad. De esta manera, la lectura nos ayuda a construir una sociedad más inclusiva.



Cuidado y promoción de la salud

Las personas alfabetizadas cuentan con mayores recursos para el cuidado de su salud

Las personas que dominan la lectura y pueden comprender diferentes tipos de textos se encuentran en condiciones de informarse, recurrir a diferentes recursos para cuidar su salud e implementar prácticas saludables y de prevención de riesgos en diversos ámbitos de su vida cotidiana.

Por el contrario, diversas investigaciones sostienen que las personas analfabetas se enfrentan con limitaciones en los conocimientos y prácticas en torno al autocuidado, desencadenando problemas en la salud, higiene y nutrición de su hogar (UNESCO, 2006).





Neurociencias y salud

Leer activa amplias áreas del cerebro

La lectura, como toda actividad cognitiva, pone en juego numerosos procesos mentales, tales como la percepción, la memoria y el razonamiento.

La alfabetización, por su parte, provoca cambios muy profundos en la anatomía y el funcionamiento cerebral, ya que entre la oralidad y la escritura se desarrollan lazos profundos, incluso a nivel neural.

#LeerTeEmpodera

Seguinos en nuestras redes para conocer cómo trabajamos para que más chicos y chicas crezcan entre libros y lecturas



@fundleer



@fundleer



@FundacionLeer



#LeerTeEmpodera

